



I.I.S. "TITO SARROCCHI" - SIENA

Istituto Tecnico Tecnologico e Liceo Scientifico delle Scienze Applicate

Via Carlo Pisacane, 3 – 53100 Siena

Tel. 0577 2183.1 – Fax. 0577 2183.40

E-mail: sitf020002@istruzione.it – PEC: sitf020002@pec.istruzione.it

www.sarrocchi.gov.it

Criteria per la valorizzazione del merito

Il comitato di valutazione adotta la seguente regolamentazione per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del "bonus" di cui ai commi 126 e 127 dell'art. 1 della L.107/2015

Art.1 - Condizioni di accesso al bonus, pre - requisiti e entità

Al bonus possono accedere tutti i docenti con contratto a tempo indeterminato in servizio nella scuola. Sono da ritenere precondizioni l'assenza di provvedimenti disciplinari nell'anno di riferimento della valutazione e lo svolgimento del servizio per almeno 180 giorni - di cui almeno 120 per le attività didattiche - nell'anno scolastico di riferimento.

L'entità del bonus potrà essere diversa tra gli assegnatari, e sarà determinata per ciascuno dal dirigente scolastico, tenuto conto delle attività valorizzate e della qualità del contributo del docente assegnatario.

Art.2 - Motivazione dell'attribuzione

L'assegnazione del bonus è effettuata dal dirigente scolastico applicando i criteri sottoelencati e motivandone l'attribuzione.

Non si procederà ad alcuna graduazione dei docenti né alla formulazione di una graduatoria; la motivazione evidenzia solo il livello qualitativo conseguito dal docente assegnatario nello svolgimento della attività ritenuta meritevole di valorizzazione.

Non sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non sono individuati quali assegnatari del bonus.

L'entità del bonus assegnato non è soggetta a motivazione. La motivazione riguarda solo l'individuazione quale assegnatario.

L'assegnazione del bonus può fare riferimento, per ciascun assegnatario, ad un solo ambito o a più ambiti.

Il provvedimento di attribuzione del bonus dovrà essere emanato dal dirigente entro il 31 agosto di ciascuna anno.

Art.3 - Descrittori dei criteri e indicatori per la valutazione del merito

Di seguito si riportano tre tabelle contenenti, per ciascun ambito valutativo previsto dal comma 129 dell'art.1 della L. 107/2015, i descrittori dei criteri con l'esemplificazione di ambiti di attività da valorizzare.

A	Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti
A1	Capacità didattica [ad esempio: di adattare il metodo di insegnamento alle diverse condizioni di preparazione, di capacità e di abilità degli studenti; nella spiegazione dei contenuti della materia di insegnamento; nella programmazione e comunicazione del percorso formativo (analisi della situazione di partenza, programmazione e tempi delle attività, obiettivi da raggiungere); trasparenza dei metodi valutativi]
A2	Disponibilità nella comunicazione, ascolto e gestione del rapporto con gli studenti in ambito didattico
A3	(i) Partecipazione e sviluppo all'attività extra curricolare (organizzazione/partecipazione a viaggi di istruzione, etc ...) (ii) Disponibilità a tenere corsi di recupero o a svolgere attività di tutoring, partecipazione attiva ad azioni e progetti decisi dalla scuola (iii) Disponibilità a sostituire colleghi assenti
A4	Conseguimento di attestati di formazione non obbligatoria
B	Risultati ottenuti dal docente o di gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche
B1	Utilizzazione di strategie di insegnamento, metodologie e strumenti innovativi e personalizzati (mappe concettuali, produzione strumenti, materiali, progetti ad hoc, tecniche di interazione)
B2	Utilizzo delle tecnologie (ricorso all'utilizzo di laboratori, aule speciali, internet, social network)
B3	Promozione della cultura (preparazione e partecipazione con gli allievi a corsi e concorsi nazionali e internazionali, organizzazione di convegni, collaborazioni con università)
B4	Pubblicazioni scientifiche/ materiale didattico autoprodotta messo a disposizione
C	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale
C1	Qualità del lavoro svolto nei ruoli di coordinamento organizzativo (a puro titolo di esempio: progetti interni o esterni, alternanza scuola-lavoro, formazione classi, orario, esami, dipartimenti, supporto ai docenti in prova, corsi di formazione, etc...)

Art.4 – Validità dei criteri


I presenti criteri sono da ritenere validi per il corrente anno scolastico 2018-19 e resteranno validi fino a eventuale modifica nel corso degli anni seguenti. I criteri potranno essere successivamente modificati o confermati dal Comitato di Valutazione in carica.

Approvato dal Comitato di Valutazione, in Siena, in data 14 marzo 2019

I componenti del comitato di valutazione

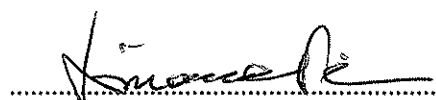
Aurora Panti

(studente, indicato dal Consiglio d'Istituto)


.....


Tiziano Neri

(componente nominato da USR Toscana)


.....

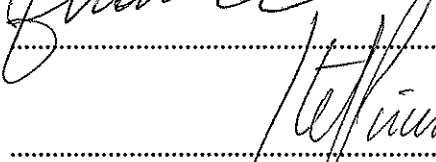
Franco Nardi

(insegnante, indicata dal Collegio dei docenti)


.....


Stefano Pacini

(dirigente scolastico)


.....

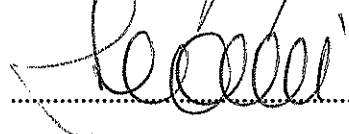
Maria Pastorelli

(insegnante, indicata dal Consiglio d'Istituto)


.....

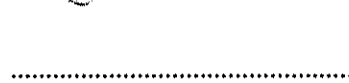
Roberta Leoncini

(genitore, indicato dal Consiglio d'Istituto)


.....

Pino Addressi

(insegnante, indicato dal Collegio dei Docenti)


.....