Scheda di segnalazione per SOSPETTO Bisogno Educativo Speciale (BES)

**CLASSE**:

DATA:

**Cognome e Nome dell’alunno**:

Italiano o di altra nazionalità:

Se straniero, livello linguistico (Suff. Buono…..) :

L’alunno è già seguito da altri servizi (doposcuola, assistenti sociali etc..) sì no non so; se sì quali :

**MOTIVO DELLA SEGNALAZIONE (in sintesi)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Espressione linguistica orale:**

**Espressione linguistica scritta:**

**Competenze in attività aritmetiche:**

**Sul piano scolastico si osserva, in generale:**

* Materiale scolastico incompleto o gestito in modo non adeguato
* Assenze da scuola o ritardi abituali
* Compiti a casa eseguiti con sistematica trascuratezza o non eseguiti
* Crolli nel rendimento scolastico e periodo in cui si sono verificati
* Distrazione, capacità di seguire l’insegnante solo per brevi tratti
* Svogliatezza, scarso interesse e scarso impegno nelle attività scolastiche
* Assente o scarsa partecipazione alle attività educative del gruppo classe
* Risultati inadeguati all’impegno scolastico
* Difficoltà nell’organizzazione / gestione autonoma del proprio lavoro
* Miglior rendimento nelle attività orali piuttosto che scritte

**Sul piano comportamentale si osserva:**

* Difficoltà a concentrare l’attenzione o a mantenerla per il tempo richiesto
* Fatica nel portare a compimento le istruzioni ricevute
* Difficoltà a organizzarsi nei compiti e nelle attività
* Perdita oggetti necessari per le attività
* Atteggiamenti oppositivi provocatori
* Scarsa autostima causata dal perdurare degli insuccessi
* Consapevolezza delle proprie difficoltà
* Gestione non sempre adeguata della propria emotività
* Scarsa motivazione all’impegno scolastico
* Scarsa accettazione da parte dei compagni
* Scarsa motivazione ad interagire con i compagni
* Scarsa disponibilità alla cooperazione
* Scarsa disponibilità ad accogliere suggerimenti ed aiuti

Il coordinatore (firma)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_