

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

Prima prova scritta dell'Esame di Stato

(QdR Miur 26/11/18)

Nome e Cognome: Classe:

| INDICATORI GENERALI | | Punteggio massimo attribuibile all'indicatore | | Livelli di valutazione | Punteggi o corrispondenti ai diversi livelli | Voto attribuito all'indicatore |
|-------------------------|---|---|---------|--|--|--------------------------------|
| INDICATORE 1 | A. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo | 5 punti | | q Molto confuse e scorrette | 1 | |
| | | | | q Confuse ed imprecise | 2 | |
| | | | | q Parzialmente efficaci e poco puntuali | 3 | |
| | | | | q Nel complesso efficaci e puntuali | 4 | |
| | | | | q Efficaci e puntuali | 5 | |
| | B. Coesione e coerenza testuale | 10 punti | | q Molto scarse | 1-3 | |
| | | | | q Scarse | 4-5 | |
| | | | | q Parziali | 6 | |
| | | | | q Adeguate | 7-9 | |
| | | | | q Presenti e complete | 10 | |
| INDICATORE 2 | C. Ricchezza e padronanza lessicale | 5 punti | | q Molto scarse | 1 | |
| | | | | q Scarse | 2 | |
| | | | | q Poco presenti e parziali | 3 | |
| | | | | q Adeguate | 4 | |
| | | | | q Presenti e complete | 5 | |
| | D. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura | Punteggiatura | 6 punti | | q numerosi e gravi errori | 1 |
| | | | | | q vari errori | 2-3 |
| | | | | | q alcuni errori non gravi | 4 |
| | | | | | q nel complesso sostanzialmente corretta | 5 |
| | | | | | q corretta ed efficace | 6 |
| | | Sintassi | 7 punti | | q numerosi e gravi errori | 1 |
| | | | | | q vari errori | 2-3 |
| | | | | | q alcuni errori non gravi | 4 |
| | | | | | q nel complesso sostanzialmente corretta | 5-6 |
| | | | | | q corretta ed efficace | 7 |
| Morfologia e ortografia | | 7 punti | | q numerosi e gravi errori | 1 | |
| | | | | q vari errori | 2-3 | |
| | | | | q alcuni errori non gravi | 4 | |
| | | | | q nel complesso sostanzialmente corretta | 5-6 | |
| | | | | q corretta ed efficace | 7 | |

| | | | | | |
|---------------------|--|----------|------------------------------------|-----|--|
| INDICATORE 3 | E. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | 10 punti | q molto scarsi | 1-3 | |
| | | | q scarsi | 4-5 | |
| | | | q presenti ma non sempre adeguati | 6 | |
| | | | q adeguati | 7-9 | |
| | | | q ampi e precisi | 10 | |
| | F. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali | 10 punti | q scarse e non pertinenti | 1-3 | |
| | | | q limitate e non sempre pertinenti | 4-5 | |
| | | | q presenti ma limitate | 6 | |
| | | | q presenti | 7-9 | |
| | | | q presenti e rilevanti | 10 | |

Punteggio complessivo indicatori generali: _____ / 60

**TIPOLOGIA A – ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO
LETTERARIO ITALIANO**

| INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A | Punteggio massimo attribuibile all'indicatore | Livelli di valutazione | Punteggio corrispondente ai diversi livelli | Voto attribuito all'indicatore |
|---|--|--------------------------------|--|---|
| A. Rispetto dei vincoli posti nella consegna | 10 punti | q molto scarso | 1-3 | |
| | | q scarso | 4-5 | |
| | | q parziale | 6 | |
| | | q adeguato | 7-9 | |
| | | q completo | 10 | |
| B. Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici | 10 punti | q molto scarsa | 1-3 | |
| | | q scarsa | 4-5 | |
| | | q parziale | 6 | |
| | | q adeguata | 7-9 | |
| | | q completa | 10 | |
| C. Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) | 10 punti | q molto scarsa | 1-3 | |
| | | q scarsa | 4-5 | |
| | | q parziale | 6 | |
| | | q adeguata | 7-9 | |
| | | q completa | 10 | |
| D. Interpretazione corretta e articolata del testo | 10 punti | q molto scarsa | 1-3 | |
| | | q scarsa | 4-5 | |
| | | q parziale | 6 | |
| | | q presente | 7-9 | |
| | | q presente e ben articolata | 10 | |

Punteggio complessivo indicatori specifici Tipologia A: _____ / 40

Punteggio complessivo della prova: _____ / 100

Nota: il voto, in presenza di cifre decimali, viene arrotondato all'intero più vicino

VOTO: _____ / 20

| I commissari | | |
|--------------|-------|-------|
| Prof. | Prof. | Prof. |
| Prof. | Prof. | Prof. |

Il Presidente

Prof. _____

TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

| INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B | Punteggio massimo attribuibile all'indicatore | Livelli di valutazione | Punteggio corrispondente ai diversi livelli | Voto attribuito all'indicatore |
|---|--|------------------------------------|---|--------------------------------------|
| A. Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto | 20 punti | q scorretta | 1-6 | |
| | | q scarsa, in parte scorretta | 8-11 | |
| | | q parzialmente presente | 12 | |
| | | q nel complesso presente | 13-19 | |
| | | q completa | 20 | |
| B. Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti | 10 punti | q molto scarsa | 1-3 | |
| | | q scarsa | 4-5 | |
| | | q parziale | 6 | |
| | | q adeguata | 7-9 | |
| | | q efficace | 10 | |
| C. Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione | 10 punti | q scarsi e non pertinenti | 1-3 | |
| | | q limitati e non sempre pertinenti | 4-5 | |
| | | q presenti ma limitati | 6 | |
| | | q adeguati | 7-9 | |
| | | q pertinenti e rilevanti | 10 | |

Punteggio complessivo indicatori specifici Tipologia B: _____ / 40

Punteggio complessivo della prova: _____ / 100

Nota: il voto, in presenza di cifre decimali, viene arrotondato all'intero più vicino

VOTO: _____ / 20

| I commissari | | |
|--------------|-------|-------|
| Prof. | Prof. | Prof. |
| Prof. | Prof. | Prof. |

Il Presidente

Prof. _____

**TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO
ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ**

| INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C | Punteggio massimo attribuibile all'indicatore | Livelli di valutazione | Punteggio corrispondente ai diversi livelli | Voto attribuito all'indicatore |
|--|--|------------------------------------|--|---|
| A. Pertinenza del testo, rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione | 10 punti | q molto scarsi | 1-3 | |
| | | q scarsi | 4-5 | |
| | | q parziali | 6 | |
| | | q adeguati | 7-9 | |
| | | q completi | 10 | |
| B. Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione | 20 punti | q molto confuso e inefficace | 1-6 | |
| | | q confuso e poco efficace | 8-11 | |
| | | q parzialmente presente | 12 | |
| | | q presente | 13-19 | |
| | | q presente ed efficace | 20 | |
| C. Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | 10 punti | q scarsi e non pertinenti | 1-3 | |
| | | q limitati e non sempre pertinenti | 4-5 | |
| | | q presenti ma limitati | 6 | |
| | | q adeguati | 7-9 | |
| | | q pertinenti e rilevanti | 10 | |

Punteggio complessivo indicatori specifici Tipologia C: _____ / 40

Punteggio complessivo della prova: _____ / 100

Nota: il voto, in presenza di cifre decimali, viene arrotondato all'intero più vicino

VOTO: _____ / 20

| I commissari | | |
|--------------|-------|-------|
| Prof. | Prof. | Prof. |
| Prof. | Prof. | Prof. |

Il Presidente

Prof. _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO
per STUDENTI CON BES
Prima prova scritta dell'Esame di Stato
(QdR Miur 26/11/18)

Nome e Cognome: Classe:

| INDICATORI GENERALI | | Punteggio massimo attribuibile all'indicatore | Livelli di valutazione | Punteggio corrispondente ai diversi livelli | Voto attribuito all'indicatore |
|---------------------|---|---|---|---|--------------------------------|
| INDICATORE 1 | A. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo | 10 punti | q Molto confuse e scorrette | 1-3 | |
| | | | q Confuse ed imprecise | 4-5 | |
| | | | q Parzialmente efficaci e poco puntuali | 6 | |
| | | | q Nel complesso efficaci e puntuali | 7-9 | |
| | | | q Efficaci e puntuali | 10 | |
| | B. Coesione e coerenza testuale | 10 punti | q Molto scarse | 1-3 | |
| | | | q Scarse | 4-5 | |
| | | | q Parziali | 6 | |
| | | | q Adeguate | 7-9 | |
| | | | q Presenti e complete | 10 | |
| INDICATORE 2 | C. Padronanza lessicale | 5 punti | q Molto scarsa | 1 | |
| | | | q Scarsa | 2 | |
| | | | q Poco presente e parziale | 3 | |
| | | | q Adeguata | 4 | |
| | | | q Presente e completa | 5 | |
| | D. Correttezza grammaticale (morfologia e sintassi); uso corretto della punteggiatura | 15 punti | q Molto scarsi (con molte imprecisioni e moltissimi errori gravi) | 1,5-4 | |
| | | | q Scarsi (con imprecisioni e molti errori gravi) | 5-8 | |
| | | | q Parziali (con imprecisioni e alcuni errori gravi) | 9 | |
| | | | q Adeguati (con qualche imprecisione e alcuni errori non gravi) | 10-12 | |
| | | | q completi | 13-15 | |

| | | | | | |
|---------------------|---|----------|------------------------------------|-----|--|
| INDICATORE 3 | E. Precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | 10 punti | q molto scarsi | 1-3 | |
| | | | q scarsi | 4-5 | |
| | | | q presenti ma non sempre adeguati | 6 | |
| | | | q adeguati | 7-9 | |
| | | | q ampi e precisi | 10 | |
| | F. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali | 10 punti | q scarse e non pertinenti | 1-3 | |
| | | | q limitate e non sempre pertinenti | 4-5 | |
| | | | q presenti ma limitate | 6 | |
| | | | q presenti | 7-9 | |
| | | | q presenti e rilevanti | 10 | |

Punteggio complessivo indicatori generali: _____ / 60

TIPOLOGIA A – ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO
LETTERARIO ITALIANO

| INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A | Punteggio massimo attribuibile all'indicatore | Livelli di valutazione | Punteggio corrispondente ai diversi livelli | Voto attribuito all'indicatore |
|--|--|--------------------------------|---|--------------------------------------|
| A. Rispetto dei vincoli posti nella consegna | 10 punti | q molto scarso | 1-3 | |
| | | q scarso | 4-5 | |
| | | q parziale | 6 | |
| | | q adeguato | 7-9 | |
| | | q completo | 10 | |
| B. Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici | 10 punti | q molto scarsa | 1-3 | |
| | | q scarsa | 4-5 | |
| | | q parziale | 6 | |
| | | q adeguata | 7-9 | |
| | | q completa | 10 | |
| C. Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) | 10 punti | q molto scarsa | 1-3 | |
| | | q scarsa | 4-5 | |
| | | q parziale | 6 | |
| | | q adeguata | 7-9 | |
| | | q completa | 10 | |
| D. Interpretazione corretta e articolata del testo | 10 punti | q molto scarsa | 1-3 | |
| | | q scarsa | 4-5 | |
| | | q parziale | 6 | |
| | | q presente | 7-9 | |
| | | q presente e ben articolata | 10 | |

Punteggio complessivo indicatori specifici Tipologia A: _____ / 40

Punteggio complessivo della prova: _____ / 100

Nota: il voto, in presenza di cifre decimali, viene arrotondato all'intero più vicino

VOTO: _____ / 20

| I commissari | | |
|--------------|-------|-------|
| Prof. | Prof. | Prof. |
| Prof. | Prof. | Prof. |

Il Presidente

Prof. _____

TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

| INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B | Punteggio massimo attribuibile all'indicatore | Livelli di valutazione | Punteggio corrispondente ai diversi livelli | Voto attribuito all'indicatore |
|---|--|------------------------------------|---|--------------------------------------|
| A. Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto | 20 punti | q scorretta | 2-6 | |
| | | q scarsa, in parte scorretta | 8-11 | |
| | | q parzialmente presente | 12 | |
| | | q nel complesso presente | 13-19 | |
| | | q completa | 20 | |
| B. Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti | 10 punti | q molto scarsa | 1-3 | |
| | | q scarsa | 4-5 | |
| | | q parziale | 6 | |
| | | q adeguata | 7-9 | |
| | | q efficace | 10 | |
| C. Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione | 10 punti | q scarsi e non pertinenti | 1-3 | |
| | | q limitati e non sempre pertinenti | 4-5 | |
| | | q presenti ma limitati | 6 | |
| | | q adeguati | 7-9 | |
| | | q pertinenti e rilevanti | 10 | |

Punteggio complessivo indicatori specifici Tipologia B: _____ / 40

Punteggio complessivo della prova: _____ / 100

Nota: il voto, in presenza di cifre decimali, viene arrotondato all'intero più vicino

VOTO: _____ / 20

| | | |
|--------------|-------|-------|
| I commissari | | |
| Prof. | Prof. | Prof. |
| Prof. | Prof. | Prof. |

Il Presidente

Prof. _____

**TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO
ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ**

| INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C | Punteggio massimo attribuibile all'indicatore | Livelli di valutazione | Punteggio corrispondente ai diversi livelli | Voto attribuito all'indicatore |
|--|--|---------------------------------------|--|---|
| A. Pertinenza del testo, rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione | 20 punti | q molto scarsi | 2-6 | |
| | | q scarsi | 8-11 | |
| | | q parziali | 12 | |
| | | q adeguati ma con qualche inesattezza | 13-15 | |
| | | q adeguati | 16-19 | |
| | | q completi | 20 | |
| B. Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione | 10 punti | q molto confuso e inefficace | 1-3 | |
| | | q confuso e poco efficace | 4-5 | |
| | | q parzialmente presente | 6 | |
| | | q presente | 7-9 | |
| | | q presente ed efficace | 10 | |
| C. Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | 10 punti | q scarsi e non pertinenti | 1-3 | |
| | | q limitati e non sempre pertinenti | 4-5 | |
| | | q presenti ma limitati | 6 | |
| | | q adeguati | 7-9 | |
| | | q pertinenti e rilevanti | 10 | |

Punteggio complessivo indicatori specifici Tipologia C: _____ / 40

Punteggio complessivo della prova: _____ / 100

Nota: il voto, in presenza di cifre decimali, viene arrotondato all'intero più vicino

VOTO: _____ / 20

| I commissari | | |
|--------------|-------|-------|
| Prof. | Prof. | Prof. |
| Prof. | Prof. | Prof. |

Il Presidente

Prof. _____