

Griglia di valutazione della prova di matematica -

Alunno: _____ classe V sez. _____

SEZIONE A: PROBLEMA

Indicatori	Livelli	Descrittori	Evidenze		Punti	
			PROBLEMA 1	PROBLEMA 2		
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati e interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari	1	<ul style="list-style-type: none"> Non comprende le richieste o le recepisce in maniera inesatta o parziale, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali, o, pur avendone individuati alcuni, non li interpreta correttamente Non stabilisce gli opportuni collegamenti tra le informazioni essenziali e né utilizza i codici grafico-simbolici 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 - 5	
	2	<ul style="list-style-type: none"> Analizza la situazione problematica in modo parziale e individua in modo incompleto i concetti chiave e/o commette qualche errore nell'individuare le relazioni tra questi Identifica e interpreta i dati in modo non sempre adeguato Usa i codici grafico-simbolici in modo parziale compiendo alcuni errori 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 - 12	
	3	<ul style="list-style-type: none"> Analizza la situazione problematica in modo adeguato, individuando e interpretando correttamente i concetti chiave, le informazioni e le relazioni tra questi Utilizza con adeguata padronanza i codici grafico-simbolici matematici, nonostante lievi inesattezze 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13 - 19	
	4	<ul style="list-style-type: none"> Analizza ed interpreta in modo completo e pertinente i concetti chiave, le informazioni essenziali e le relazioni tra queste Usa i codici grafico-simbolici matematici con buona padronanza e precisione 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20 - 25
Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive e individuare la strategia più adatta	1	<ul style="list-style-type: none"> Non conosce o conosce solo parzialmente i concetti matematici utili alla soluzione del problema. Non individua strategie di lavoro o ne individua di non adeguate. Non è in grado di individuare relazioni tra le variabili in gioco. Non si coglie alcuno spunto nell'individuazione del procedimento risolutivo. Non riesce ad individuare gli strumenti formali opportuni. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 - 6	
	2	<ul style="list-style-type: none"> conosce solo superficialmente i concetti matematici utili alla soluzione del problema. Individua strategie di lavoro poco efficaci talora sviluppandole in modo poco coerente. Usa con una certa difficoltà le relazioni tra le variabili. Non riesce ad impostare correttamente le varie fasi del lavoro Individua con difficoltà e qualche errore gli strumenti formali opportuni. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7 - 15	
	3	<ul style="list-style-type: none"> Conosce i concetti matematici utili alla soluzione del problema e sa individuare delle strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti. Dimostra di conoscere le procedure consuete e le possibili relazioni tra le variabili che utilizza in modo adeguato. Individua gli strumenti di lavoro formali opportuni. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16-24	
	4	<ul style="list-style-type: none"> Conosce e padroneggia i concetti matematici utili alla soluzione del problema e, attraverso congetture, effettua chiari collegamenti logici Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti. Utilizza nel modo migliore le relazioni matematiche note Dimostra padronanza nell'impostare le varie fasi di lavoro. Individua con cura e precisione procedure ottimali anche non standard 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25 - 30

Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari	1	<ul style="list-style-type: none"> Non applica le strategie scelte le applica in maniera non corretta Non sviluppa il processo risolutivo o lo sviluppa in modo errato e/o incompleto. Non è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo errato e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta non è coerente con il problema 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 - 5	
	2	<ul style="list-style-type: none"> Applica le strategie scelte in modo parziale e non sempre appropriato. Sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto. Non sempre è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo parzialmente corretto e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta non è coerente solo in parte con il problema 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 - 12	
	3	<ul style="list-style-type: none"> Applica le strategie scelte in maniera pur con qualche imprecisione. Sviluppa il processo risolutivo quasi completamente. È in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o regole li applica quasi sempre in modo corretto e appropriato. Commette qualche errore nei calcoli. La soluzione ottenuta è generalmente coerente con il problema 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13 - 19	
	4	<ul style="list-style-type: none"> Applica le strategie scelte in maniera corretta, supportandole anche con l'uso di modelli e/o diagrammi e/o simboli Sviluppa il processo risolutivo in modo analitico, completo, chiaro e corretto. Applica procedure e/o teoremi o regole in modo corretto e appropriato con abilità con spunti di originalità Esegue i calcoli in modo accurato. La soluzione ottenuta è ragionevole e coerente con il problema 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20 - 25
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema	1	<ul style="list-style-type: none"> Non argomenta o argomenta in modo errato la strategia/procedura risolutiva e la fase di verifica, utilizzando linguaggio matematico non appropriato o molto impreciso 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0 - 4	
	2	<ul style="list-style-type: none"> Argomenta in maniera frammentaria e/o non sempre coerente la strategia/procedura esecutiva o la fase di verifica. Utilizza un linguaggio matematico per lo più appropriato, ma non sempre rigoroso 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 - 10	
	3	<ul style="list-style-type: none"> Argomenta in modo coerente, ma incompleto, la procedura esecutiva o la fase di verifica. Spiega la risposta, ma non le strategie risolutive adottate (o viceversa) Utilizza un linguaggio matematico pertinente, ma con qualche incertezza. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11 - 16	
	4	<ul style="list-style-type: none"> Argomenta in modo coerente, approfondito ed esaustivo tanto le strategie adottate quanto la soluzione ottenuta utilizzando un linguaggio appropriato 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17 - 20
PUNTEGGIO					 /100

SEZIONE B: QUESITI

INDICATORI		Valore massimo attribuibile 100/100 = 25x4							
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari	L1 0-2								
	L2 3-4								
	L3 5								
	L4 6								
Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive e individuare la strategia più adatta	L1 0-2								
	L2 3-4								
	L3 5-6								
	L4 7-8								
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari	L1 0-2								
	L2 3-4								
	L3 5								
	L4 6								
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema	L1 0-2								
	L2 3								
	L3 4								
	L4 5								
Totale punteggio per quesito									
TOTALE		.../100							

Calcolo del punteggio Totale

PUNTEGGIO SEZIONE A (PROBLEMA)	PUNTEGGIO SEZIONE B (QUESITI)	PUNTEGGIO TOTALE

Griglia conversione punteggi

1-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-110
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
101-110	111-120	121-130	131-140	141-150	151-160	161-170	171-180	181-190	191-200
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

VOTO ASSEGNATO:/20