**Anno scolastico \_\_\_\_\_\_**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE CLASSE QUARTA**

|  |
| --- |
| Docente: Classe: Indirizzo e articolazione (se prevista): Ore annuali:  |

**Accertamento dei livelli di partenza**

|  |
| --- |
| Tipologie di prove di ingresso: Livelli da accertare:  |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE DI RIFERIMENTO** |
| *Copiare e incollare le competenze in esito al secondo biennio*  |
| **ABILITÀ** *Copiare le singole abilità individuate per l’annualità di riferimento*  | **CONOSCENZE** *Copiare le singole conoscenze individuate per l’annualità di riferimento*  | **Unità didattiche[[1]](#footnote-1)***Una o più indicando la sola denominazione (il titolo); verranno dettagliate nel seguito*  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| …  | …  |  |
|  |  |  |

*Eventuali abilità e conoscenze aggiuntive rispetto a quelle previste*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Modalità di sostegno e/o recupero**

|  |
| --- |
|  |

**Valutazione sommativa (prova esperta[[2]](#footnote-2))**

|  |
| --- |
| Competenze di riferimento  |
|  |
| Discipline concorrenti:  |
| Tipologia di prova | Modalità di svolgimento  | Indicatori |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Unità didattica *(denominazione)***  |
| *Ripetere per quante sono le unità didattiche previste* |
| Disciplina di riferimento: Durata: Periodo di riferimento:  |
|
|

**Discipline concorrenti**

|  |
| --- |
|  |

**Descrizione dell’unita didattica**

|  |
| --- |
| Competenza/e di riferimento  |
|  |
| Contenuti | Metodologie e strumenti | Contesti di apprendimento |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Prestazione minima attesa a conclusione dell’unità didattica  |
|  |
| Tipologie e caratteristiche delle prove di verifica  |
|  |

|  |
| --- |
| **Unità didattica *(denominazione)***  |
| *Ripetere per quante sono le unità didattiche previste* |
| Disciplina di riferimento: Durata: Periodo di riferimento:  |

**Discipline concorrenti**

|  |
| --- |
|  |

**Descrizione dell’unita didattica**

|  |
| --- |
| Competenza/e di riferimento  |
|  |
| Contenuti | Metodologie e strumenti | Contesti di apprendimento |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Prestazione minima attesa a conclusione dell’unità didattica  |
|  |
| Tipologie e caratteristiche delle prove di verifica  |
|  |

1. *o Unità Formativa o Unità Di Apprendimento o Modulo* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Prova di verifica, basata su compiti di realtà, destinata a misurare un nucleo rilevante di competenze, in esito al percorso formativo* [↑](#footnote-ref-2)