PATTO DI CORRESPONSABILITA’

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e cognome dello studente o studentessa  |   |
| Classe  |   |
| Destinazione  |    |
| Data inizio e conclusione del soggiorno  |    |
| Nome ed email del tutor della scuola  |   |
| Nome e indirizzo della scuola ospitante  |    |

Il seguente accordo viene condiviso e sottoscritto dallo studente partecipante ad un programma di mobilità

individuale, dalla sua famiglia e dalla scuola al fine di:

* Concordare un iter formativo personalizzato, trasparente e vincolante, volto a valorizzare l’esperienza all’estero nelle procedure di riammissione nella classe di origine
* Chiarire gli obiettivi formativi disciplinari e trasversali relativi al soggiorno di studio all’estero e la modalità e i criteri per la valutazione
* Promuovere un clima di collaborazione nelle esperienze di mobilità individuale fortemente sostenute dall’Unione Europea
* Valorizzare queste esperienze al fine di una ricaduta nella comunità scolastica

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

* Frequentare regolarmente la scuola ospitante all’estero
* Informare regolarmente il CdC, tramite il tutor, del suo andamento scolastico
* Trasmettere alla scuola italiana un certificato di frequenza ed eventuali valutazioni conseguite nella scuola estera
* Informarsi, tramite il tutor, sul regolamento, i programmi e gli argomenti svolti nelle singole discipline in Italia e le modalità e i tempi di recupero
* Richiedere alla scuola ospitante e trasmettere tutta la documentazione necessaria per il reinserimento e il riconoscimento dell’esperienza, in particolare: attestato di frequenza e valutazione- programma di studio seguito per ogni materia
* Relazionare, sia periodicamente che al rientro, sull’attività formativa seguita all’estero
* A rispettare tutte le disposizioni sanitarie messe in atto dall’ente del paese ospitante a seguito dell’emergenza COVID 19.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

* Curare gli atti burocratici
* Sostenere e sollecitare il passaggio di informazioni tra lo studente all’estero e la scuola italiana

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

* Indicare un docente, preferibilmente un componente del suo CdC, come figura di riferimento per lo studente e la famiglia
* Indicare alcuni contenuti irrinunciabili per le discipline presenti nel programma italiano
* Indicare le competenze attese per il rientro dello studente dall’esperienza all’estero
* Concordare con lo studente le modalità e i tempi per l’accertamento dopo il rientro
* Esprimere una valutazione globale che tenga presente il percorso di studio all’estero e l’accertamento sui contenuti disciplinari italiani irrinunciabili
* Curare la valorizzazione dell’esperienza nella classe attraverso la disseminazione del percorso realizzato, anche nel documento di presentazione all’esame di maturità.

AI FINI DELLA RIAMMISSIONE NELLA CLASSE DI ORIGINE, PER POTER ESPRIMERE UNA VALUTAZIONE GLOBALE DELL'ESPERIENZA, COME RICHIESTO DAL CM 236/99 E PER POTER AFFRONTARE CON SUCCESSO L’ANNO SCOLASTICO IL CdC IDENTIFICA LE SEGUENTI AREE:

COMPETENZE ATTESE – DA ACQUISIRE DURANTE IL SOGGIORNO ALL’ESTERO. Ai fini della valutazione il CdC terrà conto anche di quanto verrà dichiarato dalla scuola estera

|  |
| --- |
| COMPETENZE TRASVERSALI ATTESE |
| Comunicazione efficace in lingua straniera |
| Competenze sociali, relazionali e civiche |
| Autonomia nello studio e gestione del tempo |
| Adattamento a diversi ambienti culturali |
| Attitudine al lavoro di gruppo |
| Spirito di iniziativa |
| Valorizzazione delle proprie aspirazioni e consapevolezza dei propri punti forza |
| Capitalizzazione dei risultati a livello personale e per il futuro accademico e professionale |

CONTENUTI IRRINUNCIABILI DI APPRENDIMENTO

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINA | CONTENUTI IRRINUNCIABILI DI APPRENDIMENTO |
| Lingua e letteratura italiana |  |
| Storia |  |
| Lingua e Letteratura inglese |  |
| Matematica |  |
| Fisica |  |
| Biologia |  |
| Chimica |  |
| Informatica |  |
| Filosofia |  |
| Disegno e Storia dell’arte |  |
| Scienze motorie |  |
| Religione |  |

Data

Siena,

   La scuola                                                       Lo studente                                               La famiglia

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                            \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_