

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	Laboratorio di Scienze e Tecnologie Applicate
2	Responsabile del Progetto	Massimo Damiani
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Fin dall'introduzione della materia (STA) è stato da tutti rilevata l'incongruenza della mancanza, nel quadro orario, di ore di laboratorio. Si è pensato quindi, anche in assenza del supporto di un ITP, di prevedere la realizzazione di esperienze di laboratorio in due delle tre ore settimanali. Lo svolgimento delle attività avverrà per lo più nel laboratorio già individuato nell'orario di lezione, con frequentazione dei laboratori dei vari indirizzi, previo accordo con i rispettivi coordinatori.
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Curriculare di approfondimento e arricchimento dei contenuti oppure di diversificazione del curriculum
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Il progetto ricade in Area 3 – Area dei progetti educ
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	Standard minimi di risultato: Acquisire tecniche, metodologie e competenze nelle varie discipline oggetto del corso di STA Indicatori per la misurazione: Questionario di gradimento degli studenti Metodologie: Attività laboratoriale di gruppo Strumenti: Attrezzature già esistenti nei laboratori di specializzazione e acquisto dei materiali di consumo non disponibili a magazzino
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	20
11	Destinatari	2^I e 2^G IIT

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	Corsi di Fabbricazione Digitale
2	Responsabile del Progetto	Massimo Damiani
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Fornire ai nostri studenti competenze nell'ambito della prototipazione rapida, della stampa 3D e del taglio laser vuol dire aprire loro le porte a nuovi lavori ad alto contenuto tecnico e tecnologico. I corsi si propongono di avvicinare a queste tecniche anche gli studenti delle classi seconde istruendoli alla progettazione CAD 2D e 3D e con macchine CNC. I corsi avranno durata di 16 ore circa, suddivise in quattro lezioni pomeridiane.
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Extracurriculare
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Il progetto ricade in Area 3 – Area dei progetti educativi e formativi
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>Obiettivi: Avvicinare gli studenti del biennio alle tecniche di progettazione CAD e fabbricazione digitale Introduzione delle tecniche di fabbricazione digitale nelle esperienze di laboratorio curricolari</p> <p>Fasi/contenuti: Elementi base di progettazione CAD 2D Fabbricazione mediante taglio laser Elementi base di progettazione CAD 3D Fabbricazione mediante stampante 3D a filamento fuso</p> <p>Metodologie: Lezione frontale e pratica di laboratorio</p> <p>Strumenti e attrezzature: Laboratorio di CAD Macchina per il taglio laser Stampante 3D</p>
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	12
11	Destinatari	Tutti gli studenti delle classi seconde

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	ILLUMINAZIONE HI-TECH a SIENA
2	Responsabile del Progetto	ROCCHI ENZO
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Così Siena vuole riaccendere la luce pubblica con 8.800 punti luce a Led e Smart Service City. La nuova rete elettrica sosterrà Software e Hardware per Banda Larga, Wi-Fi e Videosorveglianza nella maggior parte dei 642 pali di sostegno.
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Curriculare di approfondimento e arricchimento dei contenuti oppure di diversificazione del curricolo
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Innovazione e ricerca didattica, valutazione degli apprendimenti, aggiornamento del personale
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	Spiegazione e analisi del progetto sostenuto dal Comune di Siena e commissionato alla Ditta francese Citelum. Studio delle innovazioni tecnologiche apportate sia nel centro storico che in periferia.
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	18
11	Destinatari	4° Ele A / 21; 5° Ele A / 10

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	LINEA DEL TEMPO
2	Responsabile del Progetto	SEMPLICI BEATRICE
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	<p>Il progetto prevede una collaborazione tra docenti di Storia e docenti di Informatica al fine di realizzare un'applicazione in grado di creare linee del tempo a partire da fatti storici e/o fasi storiche, in un determinato contesto.</p> <p>Tale strumento sarà strutturato in modo tale da fornire, già nel momento della compilazione da parte degli studenti, un feedback immediato. Ciò favorirà l'autovalutazione e l'autocorrezione da parte dei ragazzi.</p>
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Arricchimento o "costruzione" di competenze non strettamente disciplinari (trasversali, "life skills", ...), Curriculare di approfondimento e arricchimento dei contenuti oppure di diversificazione del curricolo
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Innovazione e ricerca didattica, valutazione degli apprendimenti, aggiornamento del personale
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>FASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisi del problema. 2. Progettazione dell'algoritmo risolutivo. 3. Creazione del software. 4. Collaudo e validazione del software. 5. Sperimentazione con dati reali in una o più classi campione. 6. Implementazione di eventuali modifiche, suggerimenti, ottimizzazioni. 7. Scrittura del manuale utente, della documentazione e rilascio della versione 1.0. <p>METODOLOGIA</p> <p>Problem Solving, flipped classroom, BYOD (bring your own device), peer education, cooperative learning.</p>
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	128
11	Destinatari	4^ C INF, 3^-4^-5^ A ELE, TUTTE LE CLASSI INTERESSATE A COLLABORARE E A TESTARE IL PRODOTTO.

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	GARE DI MATEMATICA
2	Responsabile del Progetto	ACCORDI PATRIZIA
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Eventuale partecipazione alle seguenti gare di Matematica: - Olimpiadi della Matematica (individuale e a squadre) - Giochi matematici del PRISTEM (Bocconi) individuali e a squadre - Rally Transalpino della Matematica (a squadre) - Gara di Matematica U. Dini - campinato studentesco di giochi logici - giochi senza frontiere - gran premio di Matematica applicata - laboratorio matematico (U. Dini , Firenze)
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Giochi, gare, "Olimpiadi", ..., Arricchimento o "costruzione" di competenze non strettamente disciplinari (trasversali, "life skills", ...), Curriculare di approfondimento e arricchimento dei contenuti oppure di diversificazione del curricolo
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Accoglienza, integrazione o benessere degli studenti, Orientamento scolastico e professionale, rapporti con il mondo del lavoro
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	Situazione iniziale/problematiche/motivazioni: - Difficoltà nel percorso "tradizionale" o scarse motivazioni nello studio della Matematica; - difficoltà nel ragionamento e risoluzione di situazioni problematiche; - Mancanza di applicazioni della Matematica nel mondo reale e capacità di costruire modelli; - Carezza nelle competenze del lavoro a squadre - necessità di potenziamento di eccellenze. Obiettivi: - Aumento dell'interesse nella Matematica - potenziare le capacità di ragionamento - privilegiare la matematica che si applica al mondo reale o interdisciplinare - aumentare la capacità di relazionarsi e lavorare a squadre Attività: - partecipazione alle gare nelle date stabilite - allenamenti in ore curricolari - allenamenti in ore extracurricolari e online Metodologie utilizzate - lavori di gruppo - allenamenti online Strumenti/attrezzature - e-learning - laboratori informatica - software libero - archivi online
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	20
11	Destinatari	TUTTE LE CLASSI (iscrizioni individuali durante l'anno scolastico precedenti le varie gare)

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	Ad alta voce
2	Responsabile del Progetto	Silvia Calocchi
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Corso di autoformazione per docenti che desiderano avvicinarsi alla lettura espressiva dei testi letterari. Il corso si propone di offrire anche alcuni suggerimenti per l'interpretazione e la resa performativa della lettura.
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Arricchimento o "costruzione" di competenze non strettamente disciplinari (trasversali, "life skills", ...)
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Innovazione e ricerca didattica, valutazione degli apprendimenti, aggiornamento del personale
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	Rilevata la difficoltosa capacità di lettura di gran parte degli studenti, specie nel biennio, i docenti ritengono utile un corso di aggiornamento sulla lettura. Tale corso, destinato ai docenti, si propone di fornire alcuni strumenti (uso e impostazione della voce, dizione, respirazione) necessari a reperire nuove risorse didattiche nell'approccio ai testi letterari. Il corso sarà tenuto da un attore teatrale di provata esperienza.
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	6
11	Destinatari	9 in attesa di ulteriori adesioni

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	--

1	TITOLO DEL PROGETTO	SARROCCHIADI 2018
2	Responsabile del Progetto	ANITA VANNINI
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	<p>Il progetto 'Sarrocchiadi 2018' prevede la partecipazione della classi del biennio dell'ITT e del LSSA a una gara di lettura su due romanzi: uno per le classi prime ('Nel mare ci sono i cocodrilli' di F. Geda) e l'altro per le classe seconde ('Io non ho paura' di N. Ammanniti).</p> <p>Attraverso varie tipologie di gioco si cercherà di dare una dimensione ludica alla lettura, spesso vista dagli adolescenti come un 'peso' e non come una ricchezza.</p>
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Giochi, gare, "Olimpiadi", ...
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Progettazione, monitoraggio e valutazione del PTOF e del curricolo
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>ANALISI DEI BISOGNI: La lettura è considerata spesso dagli adolescenti un'attività noiosa e inutile.</p> <p>OBIETTIVI: Attraverso un'attività giocosa e agonistica allo stesso tempo, gli adolescenti impareranno a considerare la lettura come un mezzo per condividere con i 'pari' un'esperienza arricchente e stimolante.</p> <p>Obiettivo primario è perciò quello di promuovere e incrementare la passione per la lettura attraverso giochi cooperativi e attività di gruppo, favorendo da un lato la socializzazione e dall'altro il rispetto dei regolamenti</p> <p>ATTIVITA' e ASPETTI METODOLOGICI:</p> <p>Fase 1: Lettura autonoma da parte dei singoli studenti, partecipanti, del romanzo oggetto della gara.</p> <p>Fase 2: Partecipazione alla gara ad eliminazione diretta tra le diverse classi. La finale sarà tra le due classi che hanno vinto le fasi eliminatorie.</p> <p>Descrizione dei giochi: I giochi saranno presumibilmente quelli seguenti, ma potranno essere modificati e/o integrati nelle diverse fasi di eliminazione delle classi:</p> <p>“Il quizzone”: Ciascuna classe deve rispondere a domande riguardanti il contenuto del libro.</p> <p>“Trova la vera”: Ciascuna classe deve individuare tra un certo numero di affermazioni quella vera.</p> <p>“Presenta ad un amico”: Ciascuna classe deve produrre un lavoro in formato multimediale di massimo tre minuti, che presenti il libro, sia cioè da stimolo per proporre la lettura a un coetaneo.</p> <p>“Trova la pagina”: Il conduttore legge un brano estratto dal romanzo e la classe, con l'aiuto di un paio di copie intonse, deve individuare la pagina in cui si trova il brano letto.</p> <p>“Pronto, chi parla?": La classe, dopo aver ascoltato la lettura di un dialogo presente nel romanzo, deve individuare l'emittente e il ricevente/destinatario.</p> <p>“Prima o dopo”: Vengono lette alcune parti tratte dal romanzo; le classi devono indicare cosa accade nella sequenza successiva e/o precedente.</p> <p>“Vero o Falso?” Vengono estratti a sorte due componenti di ciascuna classe; i due giocatori devono rispondere indicando se le affermazioni proposte sono vere o false.</p> <p>STRUMENTI: Libri, computer, videoproiettore, blocco notes o lavagna, LIM.</p> <p>TEMPI: La gara si svolgerà nel periodo fine gennaio/inizio febbraio.</p>
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	8
11	Destinatari	<p>CLASSI SARROCCHIADI 2018</p> <p>CLASSE DOCENTE</p> <p>1ALSSA/31 Renza GINESI</p> <p>1BLSSA/31 Lidia LENOTTI</p> <p>1CLSSA/21 Lidia LENOTTI</p> <p>1DLSSA/28 Maria Pia CECCHERINI</p> <p>1ELSSA/27 Diletta PREZIUSO</p> <p>1AITT/27 Agnese GIARDINA</p> <p>1CITT/25 Margherita FREGUGLIA</p> <p>1DITT/24 Andrea MARRONI</p> <p>1EITT/24 Marina BERTI</p> <p>1FITT/26 Fabrizio FONTANI</p> <p>1GITT/26 Pasquale PETRAGLIA</p> <p>1HITT/23 Antonella RADESCA</p>

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

		1IITT/26 Diletta PREZIUSO 1LIIT/26 Mirko FRANCONI 2ALSSA/27 Renza GINESI 2BLSSA/27 Beatrice PACINI 2CLSSA/26 Lidia LENOTTI 2DLSSA/29 Maria Pia CECCHERINI 2ELSSA/27 Renza GINESI 2AITT/21 Agnese GIARDINA 2CITT/18 Margherita FREGUGLIA 2DITT/28 Andrea MARRONI 2EITT/15 Mario CEROTTI 2FITT/16 Beatrice PACINI 2GITT/19 Margherita FREGUGLIA 2HITT/21 Antonella RADESCA 2IITT/21 Diletta PREZIUSO 2LIIT/27 Antonella RADESCA
--	--	--

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	GIOCHI DI STRATEGIA
2	Responsabile del Progetto	ACCORDI PATRIZIA
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	I giochi di strategia sviluppano alcune competenze trasversali. Tra questi giochi, privilegeremo gli scacchi. Inizialmente inviteremo un esperto (a costo zero) che affiancherà per alcune ore curricolari un alunno con programmazione differenziata, per poi coinvolgere anche i compagni eventualmente anche in ore extracurricolari. Infine far organizzare ai partecipanti stessi un torneo interno.
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Giochi, gare, "Olimpiadi", ..., Arricchimento o "costruzione" di competenze non strettamente disciplinari (trasversali, "life skills", ...)
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Accoglienza, integrazione o benessere degli studenti
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>Analisi dei bisogni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - disinteresse e difficoltà in Matematica per alunno con programmazione differenziata; - difficoltà nell'affrontare risoluzioni di situazioni problematiche; - difficoltà nel ragionamento in contesti diversi dalle materie curricolari. <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizzare e confrontare; - scegliere e decidere; - operare deduzioni; - formulare ipotesi; - tentare soluzioni; - inventare per analogia; - elaborare una strategia razionale in una situazione di conflitto (ludico) dopo aver ben compreso le regole all'interno delle quali è lecito competere. - applicare la matematica agli scacchi. <p>Attività:</p> <p>Si procederà con lezioni di scacchi da parte di un esperto (a costo zero) in ore curricolari per un alunno con programmazione differenziata, stimolando il ragazzo ad analizzare tutte le strategie risolutive e a scegliere la migliore.</p> <p>Gli scacchi aprono la mente e consolidano il carattere, e insegnano a riconoscere la sconfitta. Inoltre i ragazzi che li praticano migliorano il rendimento (del 17 per cento, dicono gli studi), soprattutto in matematica.</p> <p>Si coinvolgeranno altri compagni, in alcune occasioni, per confronti tra pari, per integrazione e riconoscere momenti di sconfitta e di vittoria.</p> <p>Nel caso ci sia un largo interesse, si organizzeranno lezioni e partite in ore extracurricolari, e si accompagneranno i partecipanti ad organizzare un torneo interno, anche di altri tipi di giochi di strategia.</p>
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	20
11	Destinatari	V C INFORMATICA, INDIRIZZO DI INFORMATICA, alunni interessati di ogni classe

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	Fondamenti di intelligenza artificiale
2	Responsabile del Progetto	Frandina Salvatore
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	<p>L'intelligenza artificiale è un disciplina informatica al confine tra scienza e filosofia il cui obiettivo è la creazione di macchine, in particolare di algoritmi e software, dotati di capacità e abilità tipiche del ragionamento umano.</p> <p>Il corso si propone di presentare i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificazione dell'IA • Le principali branche dell'IA • Problemi soddisfacimento vincoli • Apprendimento automatico e visione artificiale
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Extracurriculare, Il progetto fornisce le conoscenze di base di una disciplina informatica di grande interesse accademico e professionale ed è direttamente collegato con le discipline informatica, matematica e parzialmente con robotica.
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Orientamento universitario e professionale con collegamenti alla ricerca scientifica
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>Il progetto ha l'obiettivo di introdurre i concetti fondamentali dell'intelligenza artificiale, disciplina di elevato interesse accademico, professionale e scientifico che normalmente non è trattata nella scuola secondaria superiore.</p> <p>Il corso organizzato secondo i seguenti moduli:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Classificazione dell'IA (ristretta, generale, super intelligenza); 2) Le principali branche dell'IA (simbolica e sub simbolica); 3) Problemi soddisfacimento vincoli: analisi e implementazione degli algoritmi di risoluzione del problema delle N regine; 4) Apprendimento automatico: non supervisionato, supervisionato, per rinforzo; 5) Apprendimento automatico e visione artificiale: analisi del problema di riconoscimento di immagini e video. Dimostrazioni dello stato dell'arte, studio e utilizzo applicazione Android. <p>Il corso sarà svolto tramite 10 lezioni frontali in laboratorio con diapositive della durata di 2 ore nei mesi di gennaio/febbraio/marzo.</p> <p>Il materiale didattico prodotto durante il corso, insieme ai progetti migliori svolti dagli studenti, sarà reso disponibile in formato digitale sul sito e-learning.</p>
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	20
11	Destinatari	Totale studenti 3-4-5 INF/100; 3-4-5 LSSA/200 - studenti attesi 3-4-5 INF/15; 3-4-5 LSSA/5

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	PROGETTO NEVE 2018
2	Responsabile del Progetto	GIUSEPPINA TACCHI
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Il progetto propone la promozione delle discipline dello sport invernale d'intesa MPI-CONI 2007, anche in riferimento alla partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi, tramite un intervento di carattere pluridisciplinare. L'iniziativa , ha una dimensione più ampia e completa, sia dal punto di vista culturale che motorio sportivo, rimandante alle linee guida della C.M.291/92 n.4.5. Componenti Fondamentali del Progetto: Conoscenza dell'ambiente montano; Pratica Sciistica, Studio fuori sede.
5	Durata del Progetto	gennaio-febbraio 2018
6	Tipo di progetto e motivazioni	Extracurriculare
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Accoglienza, integrazione o benessere degli studenti
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>Obiettivi motori: scoperta e consapevolezza delle attitudini motorie. Superamento di remore psicologiche. Incremento di capacità coordinative e condizionali.</p> <p>Obiettivi sportivi: avviamento, apprendimento e perfezionamento di abilità specifiche (tecnica sciistica). Accettazione della competizione come messa a prova delle proprie capacità e del proprio adattamento.</p> <p>Obiettivi culturali: ambito geografico, storico e civico. Studio a monte ed origini geologiche, storiche e civiche del territorio montano.</p> <p>Obiettivi-Educativi e Comportamentali: partecipazione e consapevolezza, collaborazione e rispetto reciproco.</p> <p>Il Progetto prevede 2 o 3 periodi di cinque giorni a gennaio-febbraio.</p> <p>I partecipanti usufruiranno di 4 ore di scuola di sci al giorno, coordinata da Maestri Federali (Scuola Sci Dolomiti di Brenta) "qualità oro". Dopo la scuola ogni gruppo (principianti-medi-esperti) scierà con un insegnante che sarà il responsabile degli alunni.</p>
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	28
11	Destinatari	La suddivisione del periodo propone: 1° periodo classi del biennio (I e II); 2° periodo classi terze (III); 3° periodo classi quarte e quinte (IV e V).

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	PROGETTO NATATORIO 2018
2	Responsabile del Progetto	Tacchi Giuseppina
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	<p>Il progetto ha un significato educativo e formativo e si riferisce alla fascia di età compresa tra i 14 e i 16 anni.</p> <p>Il nuoto è senza dubbio uno degli sport più completi e nell'acqua e sull'acqua si possono svolgere numerose attività sportive. Una volta sviluppata la propria acquaticità sarà possibile apprendere più facilmente i movimenti tipici del nuoto. Del resto l'adattamento all'acqua si realizza più facilmente proprio in giovane età.</p>
5	Durata del Progetto	febbraio-marzo 2018
6	Tipo di progetto e motivazioni	Curriculare di approfondimento e arricchimento dei contenuti oppure di diversificazione del curricolo
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Accoglienza, integrazione o benessere degli studenti
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>Gli alunni si recheranno in piscina durante le lezioni di Scienze Motorie accompagnati e assistiti durante la lezione dal proprio insegnante.</p> <p>La piscina viene messa a disposizione dalla UISP (Piscina Piazza Amendola) e gli alunni dovranno mantenere un comportamento adeguato e responsabile sia durante il tragitto (10 minuti di strada a piedi) sia in vasca.</p> <p>Il progetto è interamente gratuito.</p>
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	16
11	Destinatari	Tutte le classi del biennio ITT e LSSA accompagnate dai rispettivi docenti di Scienze Motorie.

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	OLIMPIADI DI ITALIANO
2	Responsabile del Progetto	FREGUGLIA MARGHERITA
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Le Olimpiadi di Italiano sono una tradizionale competizione organizzata dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, con l'intento di sollecitare gli studenti ad approfondire e a migliorare la padronanza della propria lingua. Si tratta di gare individuali rivolte a tutti gli alunni degli istituti secondari di secondo grado, suddivisi in quattro categorie (Junior, Senior, Junior-E, Senior-E) in base al livello scolastico.
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Giochi, gare, "Olimpiadi", ...
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Progettazione, monitoraggio e valutazione del PTOF e del curricolo
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>Lo svolgimento delle Olimpiadi per le scuole italiane in Italia si articola in tre fasi: 1. Gare di istituto 2. Gare semifinali 3. Finale nazionale.</p> <p>1- Le gare d'istituto avranno luogo contemporaneamente su tutto il territorio nazionale, negli istituti di appartenenza. Le prove si svolgeranno su una piattaforma online che gestirà la fase di somministrazione delle domande, la raccolta e la registrazione dei punteggi, la formazione delle graduatorie.</p> <p>2- Passano alla fase semifinale i primi classificati nelle singole categorie (JUNIOR e SENIOR). Per ciascuna scuola, il numero degli studenti che superano il turno è proporzionale al numero degli studenti che partecipano alla gara, secondo il criterio esplicitato nel regolamento (www.olimpiadi di Italiano.it).</p> <p>Le prove della fase semifinale si svolgeranno, sempre in modalità sincrona, in un unico giorno per tutte le scuole italiane a livello regionale, in apposite sedi territoriali messe a disposizione dalle istituzioni scolastiche e individuate dai Referenti regionali, secondo criteri di funzionalità, imparzialità e adeguatezza delle tecnologie disponibili.</p> <p>3- La gara della finale nazionale avverrà all'interno di una più ampia manifestazione culturale, organizzata dal Ministero dell'Istruzione e in collaborazione con altri enti e soggetti promotori, per celebrare gli anniversari della lingua e della letteratura italiana e per approfondire temi di attualità a esse correlati.</p> <p>Tipologia e argomenti delle prove</p> <p>Gli argomenti delle prove riguardano i diversi livelli di padronanza della lingua (ortografia, morfologia, sintassi, lessico, testualità), con riferimento anche agli obiettivi e ai contenuti disciplinari per l'Italiano riportati nelle Indicazioni nazionali, per i licei, e nelle Linee guida, per gli istituti tecnici e professionali. Le gare di istituto e le semifinali prevedono domande a risposta chiusa, non soltanto a scelta multipla, mentre quelle finali includeranno anche domande a risposta aperta e parti di produzione testuale.</p>
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	4
11	Destinatari	<p>La scelta dei concorrenti è demandata ai singoli docenti di italiano, che attueranno una selezione preliminare, con autonomi criteri di merito, finalizzata anche a sensibilizzare tutti gli studenti e i consigli di classe sull'importanza di una buona competenza nella lingua italiana.</p> <p>La partecipazione degli studenti è perciò di tipo individuale e non per classe.</p>

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	RALLY DI GRAMMATICA 2018
2	Responsabile del Progetto	FREGUGLIA MARGHERITA
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Il Rally di grammatica vuole essere uno strumento di motivazione allo studio per tutti gli alunni, facendo leva non solo sull'elemento competitivo fra le squadre, ma soprattutto su quello cooperativo all'interno del gruppo classe. Come noto in letteratura, attraverso il metodo ludico si possono coinvolgere anche alunni che, in situazioni più tipicamente scolastiche, non emergono. Obiettivo principale è quindi quello di migliorare le competenze grammaticali, anche attraverso attività ludiche.
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Giochi, gare, "Olimpiadi", ...
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Progettazione, monitoraggio e valutazione del PTOF e del curricolo
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>Il progetto si svolgerà in due fasi.</p> <p>Nella prima fase ogni gruppo classe, diviso in più squadre, dovrà affrontare quesiti di ortografia, morfologia, sintassi e lessico.</p> <p>Alla seconda fase passeranno le classi (il cui numero varierà in base alle adesioni) che avranno totalizzato il miglior punteggio. Queste gareggeranno nella seconda e ultima fase, affrontando esercizi simili alla fase precedente. Sarà decretata vincitrice la classe che avrà raggiunto il punteggio più alto</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Offrire agli alunni una motivazione forte allo studio della grammatica attraverso uno strumento efficace di didattica ludica. - Trasformare un traguardo impegnativo, quale la conoscenza della grammatica italiana, in un gioco divertente. - Offrire un'opportunità pedagogica di crescita nel confronto con gli altri, nel rispetto di regole, nell'interiorizzazione di esperienze competitive vissute in termini di vittoria rispettosa e sconfitta serena.
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	4
11	Destinatari	Classi seconde ITT e LSSA.

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	STAR BENE A SCUOLA : "attività velica"
2	Responsabile del Progetto	Colombo Paolo Maurizio
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Lo sport a stretto contatto con la natura fa vivere splendide e semplici sensazioni che solo il vento, il sole, la terra e l'acqua possono offrire. La superficialità e la fretteolosità della routine quotidiana non ci permette un'attenta osservazione della natura dei fenomeni atmosferici
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Extracurriculare, Arricchimento o "costruzione" di competenze non strettamente disciplinari (trasversali, "life skills", ...)
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Accoglienza, integrazione o benessere degli studenti
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>Motivazioni: Necessità di favorire la conoscenza dell'ambiente, la fruizione di un ambito promiscuo per migliorare il rapporto con se stessi e con i compagni, l'esercitazione delle abilità di base, senza particolare competizione.</p> <p>Obiettivi: Consapevolezza delle proprie capacità e di quelle del gruppo Conoscenza dei rischi Rispetto delle norme di sicurezza</p> <p>Fasi: 1 o 2 incontri sulla storia della vela, sui venti e su nozioni di fisica indispensabili per l'uscita in mare. Una regata con cabinati a Scarlino a maggio in collaborazione con LNI Uscite a Scarlino in primavera in collaborazione con Montecristo Sailing.</p> <p>Metodologia Lezione frontale: dibattito e rielaborazione ed applicazione delle conoscenze. Lezione pratica a bordo di imbarcazioni dove la sicurezza personale viene assicurata dagli skippers presenti a bordo e dall'organizzazione generale.</p>
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	10
11	Destinatari	La partecipazione è volontaria e aperta a tutti gli studenti e docenti del Sarrocchi

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	Osservare il cielo:una futura professione
2	Responsabile del Progetto	Colombo Paolo Maurizio
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Sensibilizzazione degli studenti all'osservazione quotidiana del cielo. Osservazione diurna e notturna della volta celeste ad occhio nudo e con telescopio. Ricerca con UNISI pianeti extrasolari Analisi sbocchi professionali legati alla ricerca scientifica ed alla ricerca tecnologica in Europa.
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Extracurriculare, Arricchimento o "costruzione" di competenze non strettamente disciplinari (trasversali, "life skills", ...)
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Accoglienza, integrazione o benessere degli studenti, Orientamento scolastico e professionale, rapporti con il mondo del lavoro
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>Obiettivi: Sensibilizzazione alla osservazione quotidiana del cielo Riconoscimento moto di sole pianeti stelle Riconoscimento posizionale principali costellazioni e pianeti, ricerca pianeti extrasolari Riconoscimento passaggio satelliti artificiali ISS interpretando siti Web (heavens-above) Osservazioni del cielo con strumenti (telescopio università, telescopio di proprietà dell'istituto e telescopio a Montarrenti) ed analisi dati con software presenti nei PC della specola universitaria Uso software planetario Conoscenza sbocchi professionali legati alla ricerca scientifica e tecnologica in Europa</p> <p>Fasi e contenuti: 1) Lezione teorica: movimento diurno sole e pianeti : 2 ore in sede 2) Lezione uso software planetario: 2 ore in sede 3) lezione uso remoto telescopio UNISI 4) Osservazione cielo notturno, ricerca satelliti artificiali e ISS in collaborazione del dipartimento fisica Unisi; luogo da stabilire. 5) Osservazione cielo notturno con telescopio della scuola e con telescopio università in collaborazione del dipartimento fisica Unisi: 6) Serie di osservazioni notturne con telescopio specola facoltà di Fisica: preparazione e calibrazione strumenti, analisi dati con software dedicato. 7) Analisi ricerca scientifica e tecnologica in Italia ed Europa. Astronomia ed astronautica.</p>
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	20
11	Destinatari	5DLSSA

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	Progetto GOKART
2	Responsabile del Progetto	Paolini Marco
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Completamento del progetto avviato negli anni precedenti con la progettazione e la successiva realizzazione di un elementare sistema di monitoraggio e telemetria. Assemblaggio di un nuovo kart con realizzazione e montaggio di un propulsore e semplice sistema di telemetria. Alla fine dei lavori è previsto anche il collaudo del kart più piccolo all'interno del piazzale della scuola.
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Curriculare di approfondimento e arricchimento dei contenuti oppure di diversificazione del curricolo
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Approfondimento di tematiche curriculari
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>Molti dei ragazzi che frequentano il corso di meccanica, hanno mostrato interesse per le tematiche legate al mondo della meccanica automobilistica e motociclistica. Gli obiettivi che si intende perseguire sono quindi fornire valore aggiunto alla formazione erogata dai programmi curriculari con attività pratiche riguardanti soprattutto la meccanica auto ma anche la progettazione e successiva realizzazione di componenti meccanici ed elettronici necessari per il corretto funzionamento dei mezzi. Le attività da svolgere sono parzialmente di tipo teorico (disegno e progettazione dei componenti/sistemi di controllo) e soprattutto pratiche con attività in laboratorio sui kart a disposizione.</p> <p>Per quanto riguarda le metodologie, utilizzeremo quelle che renderanno l'apprendimento concreto più efficace. Inizialmente utilizzeremo il metodo dell'istruzione programmata al fine di organizzare in maniera sequenziale e strutturata il percorso di formazione. Come ITP è necessario che colleghiamo le conoscenze teoriche con quelle pratiche, promuovendo l'integrated learning che integra gli insegnamenti del curricolo (interdisciplinarietà). Utilizzeremo il metodo della didattica laboratoriale, organizzando l'ambiente di lavoro con le opportune attrezzature così da facilitare il learning by doing ovvero "imparare facendo" mediante il progetto laboratoriale. Le attività tecnico-pratiche coinvolgono lo studente nelle sue componenti affettive e cognitive, promuovendo la cooperazione, la curiosità, la progettazione e la sperimentazione. Laddove fosse necessario ricorriamo al metodo del tutoring individuando uno o più studenti «più esperti» che fungano da aiuto per i soggetti meno esperti o con difficoltà speciali.</p>
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	30
11	Destinatari	3BMECC/11;3AMECC/20;5AMECC/19

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	Progetto Toyota T-TEP
2	Responsabile del Progetto	Paolini Marco
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Prosecuzione del progetto in essere da 16 anni, in cui alcuni alunni delle classi del triennio di meccanica-meccatronica, approfondiscono tematiche relative alla tecnica automobilistica con attività tecnico/pratiche svolte in officina. Alla fine del percorso, orientativamente a maggio, si terrà una competizione a livello nazionale tra gli alunni delle scuole che partecipano al progetto (due alunni per ogni scuola).
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Curriculare di approfondimento e arricchimento dei contenuti oppure di diversificazione del curricolo
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Area analoga alle certificazioni
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>Nel tempo vi sono state delle richieste da parte di autofficine di personale diplomato o comunque formato per svolgere attività specifiche. Inoltre molti dei ragazzi che frequentano il corso di meccanica, hanno mostrato interesse per le tematiche legate al mondo della meccanica automobilistica e motociclistica. Gli obiettivi che si intende perseguire sono quindi fornire valore aggiunto alla formazione erogata dai programmi curriculari e migliorare le qualità di integrazione nel mondo del lavoro da parte degli allievi con l'aggiornamento e il trasferimento di informazioni sulle tecnologie più aggiornate del settore automobilistico offrendo nuove possibilità di occupazione. Le attività da svolgere sono di tipo teorico / pratiche con lezioni frontali in classe e attività pratica in laboratorio su autoveicoli.</p> <p>Per quanto riguarda le metodologie, utilizzeremo quelle che renderanno l'apprendimento più efficace. Inizialmente utilizzeremo il metodo dell'istruzione programmata al fine di organizzare in maniera sequenziale e strutturata il percorso di formazione. Come l'ITP è necessario che colleghiamo le conoscenze teoriche con quelle pratiche, promuovendo l'integrated learning che integra gli insegnamenti del curricolo (interdisciplinarietà).</p> <p>Utilizzeremo il metodo della didattica laboratoriale, organizzando l'ambiente di lavoro con le opportune attrezzature così da facilitare il learning by doing ovvero "imparare facendo" mediante il progetto laboratoriale. Le attività tecnico-pratiche coinvolgono lo studente nelle sue componenti affettive e cognitive, promuovendo la cooperazione, la curiosità, la progettazione e la sperimentazione.</p>
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	30
11	Destinatari	4AMECC/20

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	RITORNO AL PASSATO: TUTTI IN VESPA SPECIAL
2	Responsabile del Progetto	Prof. Caselli Manuel
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	I ragazzi della 3B ENERGIA dovranno restaurare completamente una vespa piaggio 50 special di proprietà dello studente Ruberto Luis. Le spese saranno a carico del genitore.
5	Durata del Progetto	probabilmente pluriennale, ma ancora da definire
6	Tipo di progetto e motivazioni	Curriculare di approfondimento e arricchimento dei contenuti oppure di diversificazione del curricolo
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Accoglienza, integrazione o benessere degli studenti, Orientamento scolastico e professionale, rapporti con il mondo del lavoro
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>ANALISI BISOGNI: la classe presenta la necessità di concretizzare gli apprendimenti teorici con un'attività pratica che migliori la manualità, la capacità di essere autonomi nel risolvere eventuali problematiche che si presentano durante il lavoro e che crei competenze nel mondo del lavoro. Gli studenti della classe hanno chiesto se potevano proporre loro stessi dei progetti. Dopo uno studio sulla fattibilità abbiamo deciso per questo.</p> <p>OBIETTIVI: saper: verificare la fattibilità di un progetto, individuare lo strumento adatto alle determinate lavorazioni, mantenere pulito e in ordine l'attrezzatura e il luogo di lavoro, rispettare le norme sulla sicurezza individuale e collettiva, individuare problemi, saper proporre ipotesi per risolverli, trovare soluzioni a tali problemi, collegare le competenze acquisite con il mondo del lavoro; acquisire/migliorare la manualità nell'utilizzo delle attrezzature.</p> <p>ATTIVITA': 1- studio della fattibilità del progetto. 2- elencazione e ordinazione delle operazioni da svolgere. 3- smontaggio completo del veicolo riprendendo il tutto con una telecamera. 4- sabbatura e riverniciatura della carrozzeria del veicolo. 5- smontaggio del motore. 6- verifica degli interventi che dovranno essere effettuati sul motore. 6- interventi di aggiustaggio o cambio di pezzi del motore. 7- Stessa procedura per gli altri organi del veicolo: impianto frenante, elettrico, ruote, ammortizzatori, cambio. 8- riassetto di tutti gli organi con la carrozzeria. 9. verifica finale di funzionamento (collaudo).</p> <p>ATTREZZATURE: quelle che ritroviamo in officina con appoggio a ditte esterne per lavorazioni che richiedono attrezzature non presenti nella scuola.</p> <p>METODOLOGIE: Metodo dell'ISTRUZIONE PROGRAMMATA al fine di organizzare in maniera sequenziale e strutturata il percorso di formazione. INTEGRATED LEARNING che integra gli insegnamenti del curricolo (INTERDISCIPLINARIETÀ). DIDATTICA LABORATORIALE, organizzando l'ambiente di lavoro con le opportune attrezzature così da facilitare il LEARNING BY DOING (imparare facendo). Metodo del COOPERATIVE LEARNING: la classe viene suddivisa in gruppi favorendo lo scambio di competenze e di saperi. TUTORING (se necessario) individuando uno studente «più esperto» che funga da aiuto, nell'utilizzo delle attrezzature e nella risoluzione delle problematiche. Metodo dell'APPRENDIMENTO INTERATTIVO, avvalendosi di tecnologie informatiche. La lezione s'inserisce nell'ambito di un PROJECT WORK.</p>
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	
11	Destinatari	3BENE/14

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	Macchina di Turing
2	Responsabile del Progetto	Teodoro Scicchitano
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Preparazione e partecipazione alla gara Nazionale di Programmazione della Macchina di Turing presso il Polo Fibonacci, Pisa.
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Giochi, gare, "Olimpiadi", ...
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Olimpiadi, giochi e manifestazioni
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>La gara di Macchine di Turing per studenti delle scuole superiori è organizzata dal Dipartimento di Informatica dell'Università di Pisa con l'obiettivo di avvicinare gli studenti delle scuole superiori alla Scienza dei Calcolatori, offrendo loro una opportunità di dimostrare e sviluppare le proprie capacità informatiche di soluzione dei problemi. La gara è una competizione tra squadre che rappresentano scuole medie superiori che si svolgerà nell'ambito della Settimana della Cultura Scientifica e Tecnologica.</p> <p>Le fasi saranno così articolate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduzione alla macchina di Turing . -Esercitazioni di laboratorio per la preparazione. -Selezione interna -Partecipazione alla gara. <p>Metodologie. Soluzione di problemi preparati dai docenti interni e di quelli proposti nelle gare negli anni precedenti</p>
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	25
11	Destinatari	Studenti di qualsiasi classe

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	Italian Scratch Festival
2	Responsabile del Progetto	Teodoro Scicchitano
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Preparazione e partecipazione al concorso a premi Italian Scratch Festival con l'intento di incentivare l'insegnamento e l'apprendimento dell'Informatica avvicinando alla programmazione in modo creativo gli studenti del biennio delle scuole secondarie superiori.
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Giochi, gare, "Olimpiadi", ...
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Gare, Olimpiade e manifestazioni
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>Il concorso a premi Italian Scratch Festival per studenti del biennio dell' associazione DSCHOLA con l'obiettivo di avvicinare, in modo ludico, gli studenti delle scuole superiori alla Scienza dei Calcolatori, offrendo loro una opportunità di dimostrare e sviluppare le proprie capacità informatiche di soluzione dei problemi.</p> <p>La gara è una competizione tra progetti realizzati da studenti del primo biennio delle scuole medie superiori e si svolgerà nell'ambito della Settimana della Cultura Scientifica e Tecnologica.</p> <p>Fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduzione al linguaggio scratch . - Esercitazioni di laboratorio per la preparazione. - Selezione interna - Invio elaborati (aprile 2018) - Eventuale partecipazione alla fase finale (maggio 2018).
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	30
11	Destinatari	Classi I e II LSSA e ITT

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	LABORATORI DI CHIMICA NEL LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE
2	Responsabile del Progetto	Baiocchi Loretta
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	<p>Tale progetto consiste nell'organizzazione e realizzazione di esperienze laboratoriali per le classi del LSSA durante il normale orario di lezione.</p> <p>L'insegnamento della Chimica, come del resto tutte le discipline dell'area delle scienze sperimentali necessita dell'uso di pratiche sperimentali e di metodologie deduttive di carattere operativo che integrino ed arricchiscano tale insegnamento, al fine di promuovere, negli studenti, la motivazione e l'orientamento alla formazione scientifica.</p>
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Curriculare di approfondimento e arricchimento dei contenuti oppure di diversificazione del curricolo
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Revisione e progettazione del curriculum.
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>Nell'attuale piano orario del LSA, a differenza del vecchio ordinamento del LST non sono previste ore in copresenza con gli ITP. Inoltre, dopo la riforma, sono state ridotte anche le ore degli assistenti tecnici. Ciò nonostante, nelle Indicazioni nazionali riferibili a questo tipo di Liceo, è più volte espressa la necessità di affrontare le tematiche anche in chiave laboratoriale.</p> <p>Per far ciò, a nostro parere, è necessario integrare quanto "dato in organico" con un monte ore annuale per gli ITP e per gli assistenti tecnici che si sono resi disponibili a svolgere tale impegno in orario aggiuntivo.</p> <p>Il curriculum del LSSA, così come proposto dalla nostra scuola, prevede delle ore di chimica a partire dalla classe seconda fino alla quinta, svolte dal solo docente "teorico". Lo scopo del progetto è quello di far conoscere la disciplina anche attraverso l'uso del laboratorio, permettere quindi agli studenti di eseguire semplici tecniche operative e manipolare in prima persona sostanze di uso comune nei laboratori di base. In riferimento alla dotazione dei laboratori di chimica della nostra scuola, noi docenti di chimica riteniamo un'opportunità da non perdere per i nostri studenti quella di lavorare in prima persona, o in piccoli gruppi, così da poter osservare e ragionare su fenomeni sperimentali difficilmente realizzabili nella normale attività curricolare.</p> <p>Gli insegnanti coinvolti intendono affiancare alle lezioni teoriche alcune lezioni di laboratorio, ma necessitano, soprattutto per la realizzazione di alcune esperienze più complesse, di essere coadiuvati dagli ITP (che mettono a disposizione ore aggiuntive al proprio orario di insegnamento) e dagli Assistenti tecnici. Quest'anno potremmo anche tener conto delle tre ore a disposizione del prof. di chimica Giuseppe Cultrera, che potrà coadiuvare, al posto dell'ITP e compatibilmente alle esigenze organizzative della scuola, il docente di teoria nello svolgimento di esperienze pratiche.</p> <p>Il numero di esperienze annuali da svolgere nelle singole classi tiene conto del monte ore di Chimica settimanali; è inoltre subordinato al singolo contesto classe, pertanto, può subire variazioni a seguito dell'interesse e della motivazione mostrata dagli studenti, dei ritmi della programmazione curricolare e della effettiva disponibilità di ITP e Assistenti Tecnici.</p>
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	74
11	Destinatari	Le classi II [^] , IV [^] , V [^] del Liceo delle Scienze Applicate

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	--

1	TITOLO DEL PROGETTO	Giochiamo con la Chimica
2	Responsabile del Progetto	Baiocchi Loretta
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Questo progetto, mira al rafforzamento, approfondimento ed arricchimento curricolare della preparazione in chimica degli studenti del Liceo e dell'Istituto. Esso sfrutta una strategia di intervento su tutta la classe in cui, il talento degli studenti più meritevoli e la loro capacità di collaborare e coinvolgere anche i compagni meno motivati, è funzionale al raggiungimento del successo collettivo, in vista di una competizione interna all'Istituto cui parteciperà l'intero gruppo classe.
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Giochi, gare, "Olimpiadi", ..., Curriculare di approfondimento e arricchimento dei contenuti oppure di diversificazione del curriculum
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Progettazione del curriculum, supporto all'attività didattica, con l'intento di ridurre l'insuccesso scolastico e favorire la motivazione allo studio.
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>Il progetto GIOCHIAMO CON LA CHIMICA si suddivide in più fasi:</p> <p>A) Selezione interna all'Istituto, sia per classi che individuale, per le seconde ITT e LSSA, per il Triennio LSSA ed infine per il Triennio ITT-specializzazione "Chimica e materiali" (mese di marzo)</p> <p>B) Partecipazione individuale dei vincitori alla Fase Regionale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classi seconde ITT e LSSA (5 studenti) Categoria A - Triennio LSSA (5 studenti) Categoria B - Triennio della specializzazione di Chimica (8 studenti) Categoria C <p>C) Concorso grafico e fotografico (mese di maggio)</p> <p>D) L'eventuale vincitore di ciascuna categoria parteciperà alla Fase Nazionale (fine maggio).</p> <p>Per la categoria A (biennio ITT e LSSA) saranno 6 ore pomeridiane suddivise in 4 incontri da 1,5h realizzate da gennaio a metà marzo. Per gli alunni vincitori della fase interna ci saranno altri 2 incontri da 1ora ciascuno.</p> <p>Per la categoria B (triennio LSSA) saranno 6 ore suddivise in 4 incontri da 1,5h realizzate da gennaio a metà marzo. Per gli alunni vincitori della fase interna ci saranno altri 2 incontri da 1ora ciascuno.</p> <p>Le ore di preparazione, in riferimento ad alcuni argomenti trattati, possono essere comuni alle due categorie e pertanto frequentate dagli studenti che lo desiderano.</p> <p>Per la categoria C (triennio ITT-Chimica) saranno 10 ore suddivise in 5 incontri realizzate da gennaio a metà marzo. Per gli alunni selezionati e per tutti gli altri, in vista della preparazione all'Esame di Stato verranno organizzate 6 ore di lezione (4 incontri da 1,5h) in vista del Test dei Giochi della Chimica Regionale.</p> <p>L'obiettivo è organizzare nel periodo gennaio-marzo delle lezioni di recupero-potenziamento, a seconda dei singoli casi, che possano rappresentare un'occasione di confronto e stimolo a consolidare la propria preparazione in Chimica. Nel mese di marzo verrà svolta la selezione interna che premierà la classe più meritevole ed i 5 alunni più bravi per ciascuna categoria.</p>
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	32
11	Destinatari	Tutte le classi seconde del Biennio ITT e Liceo; tutte le classi quarte e quinte del Liceo; il Triennio della specializzazione Chimica e Materiali.

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	3_GENERA_2.0
2	Responsabile del Progetto	Andrea Gorelli
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	<p>Il progetto "3_GENERA2.0" si propone di realizzare una stampante 3D tramite materiale di recupero, nell'ottica di trasformare i costi dello smaltimento in risorse da usarsi in altri progetti.</p> <p>L'idea nasce da una collaborazione con il prof. Vincenzo Palleschi del CNR di Pisa e l'IIS Tito Sarrocchi di Siena con l'intento di realizzare una stampante 3D dai costi contenuti (sui 100€).</p>
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Curriculare di approfondimento e arricchimento dei contenuti oppure di diversificazione del curricolo
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	AREA 3 Area dei progetti educativi e formativi.
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>Realizzare una stampante 3D attraverso l'utilizzo di materiali da riciclo comporta una prima fase di acquisizione di materiali in surplus, come motori passo passo, o altro hardware riciclabile dove gli studenti si attiveranno o tra i materiali dismessi della scuola, o nelle discariche di materiale elettronico.</p> <p>Questo progetto sarà sviluppato dai ragazzi delle quinte A e B della specializzazione Elettronica e Robotica come tesina da portare all'esame.</p> <p>Presuppone un lavoro di gruppo dove ciascun alunno di attiverà per sviluppare parti diverse che poi dovranno essere assemblate assieme.</p> <p>Vista la valenza politecnica del progetto questo permette di approfondire argomenti marginalmente affrontati durante l'anno scolastico, e nel contempo di recuperare in itinere autonomamente "imparando facendo" argomenti non perfettamente assimilati, ma necessari per sviluppare la stampante 3_GENERA.</p> <p>L'obiettivo finale sarà di aver affrontato un progetto, e di aver trovato soluzioni e strategie per portarlo alla sua soluzione ultima. Il docente avrà il compito di seguire stimolare, indirizzare e aiutare a superare gli ostacoli trovati dagli alunni.</p> <p>Specialmente nella classe V abbiamo da vari studenti la richiesta di confrontarsi con problemi concreti che li porta ad essere protagonisti in prima persona.</p> <p>Buona parte del progetto verrà realizzato nelle ore extrascolastiche, e la presenza di un docente consente di fornire il necessario supporto a tali attività oltre a garantire il controllo dell'uso delle attrezzature.</p>
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	80
11	Destinatari	VA e VB della specializzazione elettronica e robotica.

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	EEE (Extreme Energy Events) 2017
2	Responsabile del Progetto	Canapini Antonio
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	L'idea consiste in una rete di rilevatori di raggi cosmici sparsi su tutto il territorio italiano, in modo da poter rivelare gli sciame di particelle ad alta energia che arrivano sulla terra. Nel Sarrocchi è attualmente montato uno dei rilevatori che sta partecipando al "RUN 4", cioè alla raccolta dati che coinvolge ormai 54 scuole in Italia. Alcuni alunni di varie classi stanno partecipando alla gestione. 500 caratteri sono pochi..
5	Durata del Progetto	Progetto pluriennale
6	Tipo di progetto e motivazioni	Extracurriculare, Curriculare di approfondimento e arricchimento dei contenuti oppure di diversificazione del curriculum
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	vedi abstract
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	Ci è stato assegnato un rilevatore di sciame di raggi cosmici da 70.000 €. La problematica più grande per ottenerlo è stata quella di riempire questionari. Il telescopio è stato montato, dobbiamo imparare ad usarlo e partecipare alla campagna di acquisizione dati "run" del 2017/18.
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	30
11	Destinatari	I partecipanti sono di diverse classi: partecipano alla compilazione logbook e gestione telescopio per la maggior parte alunni di 3, 4 e 5 LSA ma per i problemi di hardware anche quelli di 5^ elettronica.

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	Il S.Niccolò di Siena
2	Responsabile del Progetto	G.Ginatempo
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Progetto Escac, realizzato con la collaborazione del Sistema Museale dell'Università di Siena (Simus). Il percorso dell'emarginazione ed il matto del S.Niccolò, antico ospedale per la reclusione dei diversi, poi intero villaggio manicomiale, ospedale psichiatrico sino alla Legge Basaglia. Specifica attenzione alla storia della medicina e dei farmaci.
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Fa parte delle programamzioni di Storia delle classi coinvolte
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Approfondimento tematiche storiche e sociali
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	Storicizzare la medicina e la farmacopea aiuta gli studenti a padroneggiare l'evoluzione storica e sociale, a definire i tempi di una storia, fortemente radicata nel sociale della città in cui vivono. Apprendere le origini ed i mutamenti che hanno portato all'esistenza dell'imponente villaggio manicomiale del S.Niccolò può servire a rendersi conto dell'importanza del recupero degli immobili, interessanti anche dal punto di vista architettonico ed artistico. Si tratta di una lezione magistrale di circa due ore, in cui saranno proiettati immagini dal documentario dedicato, mostrati reperti autentici conservati presso il SIMUS (una camicia di forza, un teschio, ecc ecc...). La lezione sarà tenuta dalla Prof.ssa F.Vannozzi, titolare della cattedra di Storia della Medicina, presso Corso di laurea magistrale in Medicina e chirurgia, Unisi e dai suoi collaboratori (dott. Davide Orsini e dott.ssa M.L.Valacchi) che ci accompagneranno in un secondo momento in una visita guidata (2 ore) del S.Niccolò. Il progetto si svolgerà all'interno delle ore della cattedra di Lettere e Storia per quanto possibile. E' assolutamente gratuito.
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	4
11	Destinatari	5BChimica /23,5BRobotica/16,4AMeccatronica/22

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	Amnesty International. Guerra e pace.
2	Responsabile del Progetto	Ginatempo Giuseppina
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Per la formazione di un cittadino della società europea del 2000 può essere utile ripercorrere la storia del mondo in rapide carrelate, focalizzando le problematiche degli orrori delle guerre, delle difficoltà dei processi di pace, con specifiche attenzione ai diritti civili ed umani. Inquadrandolo in una visione globale e di lungo periodo, trovano spiegazione le innumerevoli guerre dimenticate dei continenti extraeuropei, così come è possibile sviluppare una competenza critica.
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Approfondimento Storia del secolo XX
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Implementare le competenze storiche e quelle relative a Cittadinanza e Costituzione.
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>Succede che la storia del Novecento possa essere trascurata o affrontata frettolosamente alla fine del 5o anno. Per ovviare alle lacune nelle conoscenze e per stimolare riflessioni e nuove attenzioni al mondo globale in cui i ns studenti vivono si propongono due incontri, i cui argomenti sono stati già contrattati con il responsabile senese di Amnesty International, intervallati dalla visioni di materiali documentari e filmografici in versione antologizzata. Alcune delle classi coinvolte seguiranno un percorso, definibile come Nord/sud , altre si interesseranno maggiormente delle tematiche delle Migrazioni. Sono coinvolte 8 classi tra quarte liceo e quinte istituto.</p> <p>Si tratta di un progetto interamente gratuito per l'IIS, che c'è stato proposto dall'organizzazione umanitaria in oggetto, tramite la mediazione dell'Assessorato alla cultura del Comune di Siena</p>
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	6
11	Destinatari	5BChimica/22;5BRobotica/16;5AElettronica-Energia/28; 5AInformatica/26;5CInformatica/15;4BLSSA/17;4CLSSA/21;4ELSSA/16;

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	GRUPPO STUDIO SUL CORSO HACCP
2	Responsabile del Progetto	Francesca Decandia
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Il gruppo sarà formato da 5 studenti che seguono la programmazione differenziata e che si iscriveranno a un corso online per prendere l'attestato HACCP e potere poi lavorare nella ristorazione. Lo scopo del gruppo è quello di ricevere un aiuto professionale nello studiare le lezioni del corso online per poter poi sostenere l'esame finale.
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Extracurriculare
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	certificazioni spendibili nel mondo del lavoro
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	Gli alunni con programmazione differenziata non raggiungono il diploma finale di perito tecnico, e spesso non hanno la possibilità di avere una formazione professionale specifica nei settori di interesse personale. Essendo iscritti al Sarrocchi nell'anno scolastico corrente un gruppo di ragazzi con il differenziato interessati al mondo della cucina e della ristorazione, abbiamo progettato di aiutarli nel conseguire l'attestato HACCP necessario per legge per lavorare in questo settore, poiché gli argomenti a carattere scientifico sono di una certa complessità e questo tipo di studenti faticerebbe molto a prepararsi in autonomia senza l'aiuto di un insegnante.
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	24
11	Destinatari	Lucas Vieira (5°C informatica), Piero Giannini (5°B elettronica), Gianni Tuzzolino (4°C informatica), Ivan Stupore (2°H ITI), Aleandro Peja (4° Meccatronica)

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	Che bolle in pentola?!
2	Responsabile del Progetto	Prof.ssa Claudia Bellumori
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	<p>Il progetto è rivolto ai ragazzi con difficoltà, di raggiungere un determinato grado di autonomia personale e sociale. Punti cardine: autonomia, inclusione, condivisione delle esperienze e acquisizione di competenze trasversali alle varie discipline.</p> <p>Competenze trasversali: autonomia sociale e manuale; uso corretto degli strumenti specifici; padronanza di procedura psicomotoria; saper progettare e realizzare semplici piatti; conoscenza ed uso dei vari materiali specifici per la tecnica appresa.</p>
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Autonomia, inclusione, condivisione delle esperienze e acquisizione di competenze trasversali.
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Accoglienza, integrazione o benessere degli studenti
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>Saranno coinvolti nel progetto, ragazzi con 104 che seguono percorsi differenziati. Si tratta di alunni che necessitano di essere guidati e supportati nello svolgere attività concrete e quotidiane che li rendano indipendenti anche al di fuori dell'ambito scolastico.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di ricordare e riprodurre le sequenze operative di un'attività pratica. • Capacità di utilizzare facili strumenti e materiali di uso quotidiano. • Capacità di verbalizzare oralmente le fasi principali di un'attività pratica. • Capacità di operare in modo razionale e ordinato. • Capacità di operare individualmente o in gruppo. • Capacità di destreggiarsi in ambienti che richiedono cautela e precisione. • Capacità di mantenere condizioni igieniche adeguate alla propria persona e l'ambiente circostante. • Capacità di operare al concetto di quantità con l'ausilio dei misurini. • Coordinazione oculo manuale. • Autonomia personale e sociale. • Conoscere il cibo attraverso esperienze sensoriali: il laboratorio dei sensi. • Conoscere le proprietà nutrizionali degli alimenti. • Avere un rapporto più consapevole sul valore del cibo, anche in famiglia. • Educare a riciclare a scuola e a casa. • Conoscere e riflettere sui diversi stili di nutrizione (es. vegano, vegetariano). <p>AZIONI DIDATTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuazione di semplici ricette che verranno preparate nel laboratorio di cucina. - Riconoscimento, lettura e produzione di testi regolativi. - Visione di filmati da you tube e riproduzione di ricette. - Stimolare il riconoscimento e la valorizzazione del saper fare di ciascuno. - Prendere coscienza della necessità del rispetto delle regole nel lavoro di gruppo. - Realizzazione di semplici ricette <p>FASI DELLE ATTIVITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spiegazione teorica delle caratteristiche e proprietà nutrizionali degli alimenti, nonché dell'importanza delle norme igienico-sanitarie. • L'insegnante spiega la ricetta e le fasi di lavoro necessarie concordando con i compiti e procedure. • Reperimento del materiale • Preparazione degli ingredienti secondo le quantità volute utilizzando bilancia e misurini • Realizzazione di semplici ricette • Rielaborazione dell'esperienza attraverso la verbalizzazione, il disegno, e la documentazione fotografica. <p>Mezzi e strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semplici attrezzi di cucina • Piatti, contenitori, teglie, bilancia, mattarello, guanti monouso, grembiuli, strofinaci, spugne, ecc. • Ingredienti occorrenti per la realizzazione della specialità • Testi specifici di ricette
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	50
11	Destinatari	4 studenti.

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	Educazione alla legalità e ai principi della Costituzione
2	Responsabile del Progetto	Valentina Morielli
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Lezioni ed eventi legati alla divulgazione e all'approfondimento della nostra Costituzione.
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Curriculare di approfondimento e arricchimento dei contenuti oppure di diversificazione del curriculum
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Accoglienza, integrazione o benessere degli studenti
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	Si terranno degli eventi e delle conversazioni con esperti sul tema dei diritti fondamentali all'interno della Carta Costituzionale. Gli obiettivi sono quelli legati ad una maggiore conoscenza da parte degli studenti, dei nostri ordinamenti in modo tale da rendere le giovani generazioni consapevoli e attori fondamentali della costruzione della nostra democrazia. In concreto avverranno una serie di incontri facilitati dall'utilizzo di tecnologie multimediali.
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	20
11	Destinatari	Circa sei classi del biennio liceo e triennio liceo ed istituto

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	Dalla lampada al led
2	Responsabile del Progetto	Morielli Valentina
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Introduzione pratica ai risparmi energetici e ai circuiti elettrici.
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Attività di arricchimento organizzativo (sito, e-learning, orientamento, ...), Arricchimento o "costruzione" di competenze non strettamente disciplinari (trasversali, "life skills", ...), Curriculare di approfondimento e arricchimento dei contenuti oppure
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Accoglienza, integrazione o benessere degli studenti, Orientamento scolastico e professionale, rapporti con il mondo del lavoro, Innovazione e ricerca didattica, valutazione degli apprendimenti, aggiornamento del personale
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	Le lezioni si snodano per 10 ore intorno ai circuiti elettrici con lampade a filamento, lampade a risparmio energetico (es. lampade fluorescenti compatte) e lampade a led. Obiettivo principale è quello di far conoscere e diffondere le informazioni relative alle lampade a risparmio energetico e delle lampade a led. il progetto ha una taglio pratico di introduzione alla realizzazione di impianti elettrici con lampade comandate da uno e più punti con l'uso, a tale scopo, di software per disegni e simulazione. Gli studenti inoltre impareranno a effettuare misure dirette con ohmmetro e indirette con il metodo voltamperometrico di resistenze. Verranno valutati gli effetti relativi all'inserzione in serie e in parallelo delle lampade. attraverso un analizzatore si potrà rilevare la potenza assorbita dalle varie tipologie di lampade.
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	10
11	Destinatari	Jemmali, II A itt; Perinti V meccatr.; Duranti

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	Lanterne magiche
2	Responsabile del Progetto	GINESI RENZA
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	<p>Conferenze interattive tenute da un relatore esterno sul linguaggio cinematografico con l'ausilio di materiale filmico.</p> <p>I percorsi sono vari, a scelta del singolo docente tra quelli proposti nel book del relatore. Il corso è teso essenzialmente all'elaborazione di attività didattiche mirate a offrire agli studenti strumenti per poter leggere e recepire, in modo più attivo e critico, i messaggi di cui l'immagine si fa portatrice.</p>
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Curriculare di approfondimento e arricchimento dei contenuti oppure di diversificazione del curricolo
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Innovazione e ricerca didattica, valutazione degli apprendimenti, aggiornamento del personale
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>Lezioni di 4/6 ore tenute da un esperto esterno nelle singole classi.</p> <p>Materie coinvolte: italiano, geostoria e storia dell'arte</p> <p>Nelle classi del biennio, sia Iti che Liceo, vengono solitamente scelti i seguenti percorsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Come si legge un film": visione di un film scelto dal docente della classe interessata e spiegazione di passaggi, temi, personaggi, particolari sequenze. da parte del relatore - Percorsi tematici sulla storia del cinema o su particolari generi letterari (esempio: "Horror e giallo" nel cinema) <p>Nelle classi del triennio vengono, invece scelti, percorsi che hanno attinenza con il programma di italiano e storia, come, per esempio: "Il cinema di Pasolini", "Il neorealismo" ecc..</p> <p>Al progetto, negli ultimi anni, hanno aderito anche alcuni docenti di storia dell'arte in quanto l'offerta del progetto prevede percorsi sul rapporto tra il cinema e la pittura</p>
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	78
11	Destinatari	<p>CLASSI COINVOLTE:</p> <p>LICEO: IA- ID- IIB- IIIE- IIIB- VE</p> <p>ITI: IA- IB- ID- IH- IID- IIF-IIH- II I- IIL</p>

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	Scambio culturale con il Belgio
2	Responsabile del Progetto	Rossetti Patrizia
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Il progetto è finalizzato alla mobilità studentesca sia ITT sia LSSA del nostro Istituto. Si prevede un viaggio con un gruppo di studenti in Belgio e la conseguente accoglienza in Italia degli studenti del paese partner.
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Curriculare di approfondimento e arricchimento dei contenuti oppure di diversificazione del curricolo
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Certificazioni (informatiche, linguistiche, ...), lingue straniere e mobilità internazionale, Scambi culturali
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>Il progetto nasce dalla nostra ferma convinzione che attraverso scambi linguistici e culturali si possano sviluppare relazioni internazionali per aiutare i giovani a comprendere la complessità del mondo nelle sue molteplici dimensioni (ambiente, cultura, economia, società, ecc.).</p> <p>La lingua veicolare sarà l'inglese. Questa realtà belga non è stata scelta casualmente, bensì per la competenza linguistica nella L2 dei loro studenti. Ci auspichiamo che la padronanza della lingua inglese come L2 dei corrispondenti belgi possa costituire uno stimolo per il conseguimento di obiettivi linguistici più alti da parte dei nostri studenti.</p> <p>Durante la settimana di scambio in entrambi i paesi (Italia e Belgio) verranno effettuate numerose attività quali visite culturali, laboratori con gli studenti e con gli insegnanti, attività didattica con confronto delle due realtà, presentazioni power point e redazione di un diario contenente le esperienze più significative (ovviamente in lingua inglese). Per quanto concerne le visite guidate, gli studenti stessi si adopereranno come guide degli studenti partner. Questo prevede un lavoro preliminare di documentazione e stesura di materiale da consegnare al momento di ciascuna visita.</p> <p>Condizione indispensabile affinché uno studente possa aderire al progetto è la possibilità di poter ospitare il corrispondente belga di cui sarà a sua volta ospite.</p> <p>Avranno la precedenza gli studenti delle classi quarte. Verranno eventualmente coinvolti studenti delle classi terze qualora non venisse raggiunto il numero necessario.</p> <p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stimolare gli studenti all'uso pieno delle lingue straniere in generale e all'inglese in particolare, creando un contesto nel quale la lingua straniera si rivela strumento indispensabile per la comunicazione. 2. Portare gli studenti all'uso delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione in funzione dell'apreparazione al progetto 3. Creare dossier sul paese partner 4. Portare gli studenti allo sviluppo delle qualità dinamiche(senso di responsabilità, capacità di prendere decisioni, sicurezza, intraprendenza, capacità di comunicare, ecc) 5. Portare gli studenti alla consapevolezza della molteplicità culturale e di stili di vita e a riflettere su valori e comportamenti 6. Pervenire alla conoscenza di ambienti diversi dai propri e comprendere problematiche ambientali diverse optando gli studenti a confrontare diverse strategie di azione a favore dell'ambiente, utilizzate in contesti diversi.
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	100
11	Destinatari	Gli studenti interessati delle classi quarte ITT e LSSA

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	LEND Siena - Incontri di formazione docenti e studenti
2	Responsabile del Progetto	Rossetti Patrizia
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Incontri di aggiornamento per docenti da tenersi nelle aule del Sarrocchi prevalentemente in orario extracurricolare. La motivazione dell'iniziativa è legata alla necessità di dare risposte concrete ai cambiamenti sulla didattica che la scuola ci spinge ad attuare. Attività con studenti, sia di mattina in classe che di pomeriggio.
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Extracurricolare, Arricchimento o "costruzione" di competenze non strettamente disciplinari (trasversali, "life skills", ...), Curriculare di approfondimento e arricchimento dei contenuti oppure di diversificazione del curriculum
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Innovazione e ricerca didattica, valutazione degli apprendimenti, aggiornamento del personale
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>Si propongono una serie di incontri di aggiornamento su due principali aspetti.</p> <p>1, CORSO DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO PER INGLESE VEICOLARE/CLIL- Sulla scia del corso di aggiornamento 'Innovare con il Clil' e degli incontri tenutisi sulla didattica Clil lo scorso anno, accolta la preghiera di vari colleghi, si intenderebbero invitare docenti esperti a tenere dei seminari. Si prevede di tenere un incontro mirato alla condivisione di pratiche didattiche Clil nella classe di lingua cll corso è accreditato come Unità Formativa, secondo quanto previsto dal Piano per la formazione dei docenti 2016-2019 del MIUR.</p> <p>Il corso sarà acquistabile sulla piattaforma SOFIA oppure, per docenti non di ruolo, al momento della registrazione durante la prima lezione.on docenti che hanno sperimentato tale pratica.</p> <p>2, DIDATTICA DELLE LINGUE – Seminari per docenti di lingua con esperti della casa editrice Cambridge University Press.</p> <p>Si intendono proporre anche incontri su altri temi in base alle richieste che i corsisti faranno durante l'anno e alle disponibilità dei docenti che terrebbero i seminari.</p> <p>3, INCONTRO CON GRUPPI DI STUDENTI CINESI - Si intende ripetere questa attività che prevede l'accoglienza nella nostra scuola di gruppi di studenti cinesi dell'Università per Stranieri di Siena che incontreranno di mattina, per alcune ore da definire, i nostri studenti per uno scambio culturale.</p> <p>4, SEMINARI DI GEOGRAFIA CULTURALE</p> <p>In collaborazione con i dottorandi e gli assegnisti dell'Università per Stranieri di Siena e il docente di geografia delle classi seconde dell'Istituto Sarrocchi, prevediamo degli incontri di approfondimento linguistico e culturale su alcune aree del mondo.</p> <p>L'attività si svolgerà in classe durante le ore curricolari con una programmazione condivisa con il docente di geografia.</p> <p>4, ATTIVITÀ DI RICERCA</p> <p>In collaborazione con la docente referente per gli alunni stranieri, si prevede una sperimentazione didattica sul translanguaging, in classi predefinite, per la valorizzazione delle lingue di origine degli alunni stranieri.</p>
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	50
11	Destinatari	Docenti e studenti

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	Apertura pomeridiana dei laboratori di Elettronica e Robotica
2	Responsabile del Progetto	Damiani Massimo
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Il progetto si propone di arricchire l'offerta formativa mantenendo aperti i laboratori di Elettronica e Robotica per gli studenti che, nel pomeriggio, avessero bisogno di approfondire esperienze o volessero sviluppare propri progetti. La presenza di un docente consente di fornire il necessario supporto a tali attività. Gli studenti delle classi quinte possono usufruire di questo servizio per sviluppare e portare a termine i loro progetti di esame.
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Attività di arricchimento organizzativo (sito, e-learning, orientamento, ...)
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Il progetto ricade in Area 3 – Area dei progetti educativi e formativi
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	Ogni anno molti studenti, specie i pendolari ma non solo, fanno richiesta per poter utilizzare le risorse di laboratorio in orario extrascolastico, per approfondire o consolidare le conoscenze e competenze acquisite nelle lezioni. La presenza di un docente consente di fornire il necessario supporto a tali attività oltre che a garantire il controllo sull'uso delle attrezzature. Si prevedono due aperture a settimana.
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	
11	Destinatari	Tutti gli studenti dell'articolazione

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	Fablab
2	Responsabile del Progetto	Damiani Massimo
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Il progetto prevede il completamento del fablab già attivo, attualmente già dotato di varie macchine per la fabbricazione digitale, attrezzature di reparto per la produzione di schede elettroniche, attrezzature e strumenti per il coding e l'uso dei microcontrollori. Purtroppo, dalla fase iniziale di avviamento la scuola non ha più investito le somme necessarie al completamento del progetto, limitandone quindi la funzionalità e precludendone l'uso più ampio sia agli utenti interni che esterni.
5	Durata del Progetto	Progetto pluriennale
6	Tipo di progetto e motivazioni	Progetto istituzionale (alternanza, certificazioni, ...)
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Il progetto ricade in Area 3 – Area dei progetti educativi e formativi
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>Un fablab è prima di tutto uno spazio in cui persone creative possono ritrovarsi e confrontarsi, ma anche l'unico oggi in cui un giovane possa trovare in un solo colpo macchine per la stampa 3D, per il taglio laser dei pezzi, fresa a controllo numerico, attrezzature elettroniche ed informatiche per la robotica, in sostanza quanto serve per passare da un'idea, talvolta solo nuova, talvolta geniale, al prototipo funzionante. Un fablab è uno spazio attrezzato a funzionare come piattaforma tecnica per fornire stimolo e ispirazione per lo studio e la ricerca, promuovere la creatività e l'innovazione, funzionare da punto di aggregazione di interessi e competenze diverse e complementari.</p> <p>All'interno dei laboratori di Elettronica e Robotica già sono disponibili una buona parte delle dotazioni di base necessarie all'attivazione di un Fablab. Una ristrutturazione funzionale degli spazi e l'integrazione delle attrezzature esistenti permetterebbero di poter attivare, in tempi molto brevi, un Fablab del tutto conforme agli standard dettati per questo tipo di strutture. Ne trarrebbe vantaggio la didattica ordinaria di tutti gli indirizzi, ma sarebbe anche un'ottima occasione di apertura della scuola verso l'esterno, con l'obiettivo di divenire in seguito polo di riferimento territoriale per quanto riguarda la fabbricazione digitale.</p> <p>Già nel corso degli scorsi anni scolastici è stato proposto questo progetto e in parte alcune delle attrezzature meno costose sono state acquisite. Nell'attesa che si presentasse l'occasione di accedere a fondi ministeriali destinati a questo tipo di attività, la dirigenza aveva infatti deciso di non procedere ad altri acquisti. Se vogliamo che il fablab raggiunga la sua piena efficacia è ora necessario portarne a compimento la realizzazione</p> <p>Strumentie attrezzature:</p> <p>Macchina da taglio laser di dimensioni utili maggiori Una o più stampante 3D di fascia alta Messa a norma della fresa a controllo numerico Plotter da taglio 5 PC da dedicare alla gestione delle macchine a controllo numerico 1 stampante laser A3 F/R con connessione di rete 1 videoproiettore ad ottica corta con schermo 1 troncatrice per legno 1 trapano a colonna 1 macchina per la termoformatura 1 macchina piegatrice per lastre di materiale plastico 1 fresa CNC con area di lavoro 1000x1800mm (circa)</p> <p>N.B. sarà necessario anche riarredare opportunamente gli spazi per renderli più funzionali allo scopo (banchi di lavoro, isole, scaffalature e armadi)</p>
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	
11	Destinatari	Tutti gli studenti del Sarrocchi ed eventuali utenti esterni paganti

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	RACCONTARE L'INTERCULTURA... CON POESIA
2	Responsabile del Progetto	Prof.ssa Vanni Michela
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Il progetto è finalizzato ad integrare gli studenti stranieri, soprattutto coloro che sono giunti recentemente in Italia, fornendo stimoli efficaci che possano sia facilitare l'apprendimento della lingua italiana sia porre in risalto le conoscenze pregresse e la cultura d'origine. Gli studenti saranno coinvolti in un percorso di scrittura di poesie, appartenenti al loro "bagaglio". I testi poetici saranno raccolti in un opuscolo che sarà divulgato durante la "Giornata dell'Intercultura".
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Il progetto è finalizzato all'integrazione degli studenti stranieri chiamando in causa lingue e culture differenti, ed un momento conclusivo di dibattito e confronto.
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Accoglienza, integrazione o benessere degli studenti
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>ANALISI DEI BISOGNI: Gli studenti stranieri, soprattutto quelli che sono giunti recentemente nel nostro Paese, incontrano svariate difficoltà che spaziano da quelle linguistico-culturali a quelle socio-integrative. Il contesto di accoglienza, infatti, non riesce spesso ad arginare gli ostacoli sociali, economici, culturali ed esperienziali che incontra ogni persona immigrata.</p> <p>OBIETTIVI: - ampliare la conoscenza della lingua e della cultura italiana; - migliorare le capacità espressive sia nel linguaggio scritto sia in quello orale; - favorire l'integrazione e la valorizzazione delle culture; - stimolare la curiosità nei confronti del "diverso" e delle culture "altre"; - creare momenti di confronto inter-culturale ed inter-religioso; - accrescere l'autostima.</p> <p>ATTIVITA' Gli alunni italiani e stranieri saranno coinvolti in un percorso di conoscenza del testo poetico. A partire dalle nozioni di base, gli studenti dovranno scegliere alcune poesie significative, appartenenti al loro bagaglio culturale. Dopo l'analisi del testo, gli studenti metteranno per iscritto la poesia prescelta, utilizzando la lingua d'origine accostata alla traduzione italiana. Le poesie saranno raccolte e pubblicate in un opuscolo, stampato nei laboratori della scuola. Al termine dell'itinerario, infatti, gli studenti e le classi coinvolte parteciperanno alla "Giornata dell'Intercultura": una tavola rotonda, con sede in Aula Magna, nella quale interverranno varie personalità sul tema in questione, in particolare sul problema dell'integrazione in relazione alla poesia. In tale occasione gli studenti leggeranno le poesie da loro scelte e scritte, e l'opuscolo sarà divulgato tra i docenti, gli studenti e le personalità che interverranno nel dibattito.</p> <p>METODOLOGIE E STRUMENTI: Gli incontri saranno organizzati coinvolgendo sia piccoli gruppi sia il gruppo-classe. Ogni alunno è chiamato a scegliere la poesia che sente più attinente e vicina al proprio mondo emotivo ed esperienziale. Lo strumento principale sarà il computer, veicolo per la stampa dell'opuscolo conclusivo.</p>
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	20
11	Destinatari	classi 1C, 1D, 1F, 1H, 2C, 2F, 2H, 2L

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	Proposte unicoop Firenze per il consumo consapevole
2	Responsabile del Progetto	Paola Fanti
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	La unicoop Firenze, grazie al lavoro della cooperativa Arancia Blu, propone diversi progetti da svolgere in classe che hanno come finalità la sensibilizzazione degli studenti su temi di attualità, come la sostenibilità, il miglioramento dei rapporti interpersonali, un approccio ai media più consapevole ecc ecc
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Arricchimento o "costruzione" di competenze non strettamente disciplinari (trasversali, "life skills", ...), Curriculare di approfondimento e arricchimento dei contenuti oppure di diversificazione del curricolo
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Accoglienza, integrazione o benessere degli studenti
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	Le proposte sono state scelte dai colleghi di lettere, con metodologie diverse, ad esempio, riflessione in classe, giochi di ruolo, proiezione di filmati, uso della LIM, si intende affrontare diverse tematiche atte a migliorare l'integrazione tra gli studenti, migliorare i loro rapporti con le persone più anziane, potenziare le loro capacità di collaborazione, dialogo e interpretazione dei media.
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	4
11	Destinatari	1ELSSA;2ALSSA;2BLSSA; 2DLSSA;2ELSSA;3BLSSA;5BLSSA;1ICAT;1DITT;2AITT;2FITT;3AINFO;2DITT;1BITT;2IITT

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	ESCAC l'educazione scientifica per una cittadinanza attiva e consapevole settima edizione 2017/2018
2	Responsabile del Progetto	Fanti Paola
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	La scuola aderisce all'offerta didattica dei musei scientifici senesi che propongono diverse attività.
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Curriculare di approfondimento e arricchimento dei contenuti oppure di diversificazione del curricolo
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Orientamento scolastico e professionale, rapporti con il mondo del lavoro
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>I docenti hanno scelto alcune fra le proposte ESCAC 2017/2018: A caccia di antichi fotoni, l'astronomia nell'era digitale, gli studenti impareranno a conoscere il cielo e a usare gli strumenti e le tecniche per il controllo remoto delle osservazioni e per l'acquisizione e l'analisi di immagini astronomiche. Tali competenze permetteranno loro di condurre piccole esperienze di ricerca nel settore degli asteroidi, delle stelle variabili e dei pianeti extra- solari.</p> <p>Il matto del San Niccolò ed il percorso dell'emarginazione, il tema intende affrontare storicamente l'argomento della diversità e dell'emarginazione, attingendo dalle vicende del manicomio San Niccolò di Siena, dove in alcuni periodi sono stati ricoverati fino ad oltre 2000 soggetti, dei quali solo una minima parte affetti da disabilità psichica.</p>
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	
11	Destinatari	2IITT;5BCHIM;4AMECC;5BROBO;

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	Progetto di multiculturalità "EduChange"
2	Responsabile del Progetto	Rossetti Patrizia
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Progetto proposto da AIESEC, global partner delle Nazioni Unite. Prevede un confronto con studenti universitari di altri paesi per favorire apertura alla multiculturalità.
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	scambio culturale Global Volunteer-EduCHANGE
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Certificazioni (informatiche, linguistiche, ...), lingue straniere e mobilità internazionale
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	2 volontari universitari provenienti da un paese straniero, sia europei che extra europei, (non viene definito quale in fase preventiva) vengono accolti nella nostra scuola per 6 settimane e partecipano attivamente alle attività scolastiche attivando moduli in lingua inglese su tematiche attuali di rilevanza globale. Tema chiave del progetto è l'educazione alla diversità ed al multiculturalismo, a cui il confronto diretto con i giovani volontari internazionali potrà apportare un valore aggiunto. La prima settimana c'è l'accoglienza dello studente, si passa poi a degli incontri di formazione e la definizione della tematica del progetto. La seconda settimana lo studente universitario presenta il progetto nelle classi coinvolte. La terza settimana ci sarà la divisione della classe in squadre e l'avvio dei lavori. La quarta e la quinta settimana continueranno le lezioni workshop ed infine la sesta settimana sarà dedicata al report finale dei lavori di gruppo. La scuola dovrà pagare all'associazione euro150+iva per studente. Gli studenti saranno ospitati da 2 famiglie volontarie per tutto il periodo.
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	25
11	Destinatari	Tutte le classi dei docenti di lingua inglese

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	A SCUOLA... DI GUIDA!
2	Responsabile del Progetto	Prof. Caselli Manuel
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Il progetto mira a coinvolgere attivamente alcuni studenti con 104, supportandoli nell'apprendimento di nozioni concrete ed utili come quelle relative ai quiz per superare l'esame teorico di scuola guida. Spesso, infatti, gli alunni con difficoltà di apprendimento rinunciano in partenza ad affrontare una prova come l'esame di teoria, fonte di ansia e frustrazione. Inoltre, gli aspetti teorici relativi al motore troveranno un riscontro pratico nell'ambito del laboratorio di meccanica.
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Il progetto è teso ad integrare gli studenti con 104, supportandoli nell'iter di preparazione all'esame teorico della patente e alla conoscenza ed approfondimento della motoristica.
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Accoglienza, integrazione o benessere degli studenti
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>ANALISI DEI BISOGNI. Gli studenti con 104, che seguono percorsi differenziati o per obiettivi minimi, spesso rinunciano in partenza ad intraprendere l'iter per la patente. Questo desiderio/obiettivo diviene causa di ansia e frustrazione, per questo i ragazzi hanno bisogno di un supporto one-to-one. Inoltre spesso manca l'applicazione pratica di quei concetti relativi ai veicoli a motore che restano astratti ed incomprensibili. Le nozioni teoriche e pratiche di motoristica e il superamento del futuro esame di teoria costituiscono presupposti essenziali e fruibili nel mondo del lavoro.</p> <p>OBIETTIVI: acquisire o migliorare un metodo di studio efficace; apprendere le nozioni teoriche che consentono lo svolgimento dei quiz; acquisire abilità nel discernere i quesiti dei quiz; stimolare la motivazione per il raggiungimento dell'obiettivo "patente"; sviluppare le competenze in ambito tecnico-meccanico relativamente alla manutenzione e alle riparazioni sui vari organi e impianti dei veicoli; accrescere l'autostima; favorire la diminuzione dell'ansia e del senso di frustrazione legato all'esame; facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro mediante le conoscenze teoriche e pratiche e gli steps per il conseguimento della patente.</p> <p>ATTIVITA' :il percorso prevede una serie di incontri finalizzati alla spiegazione sistematica ed essenziale dei concetti base della parte teorica della patente. Ovviamente, tenendo conto delle difficoltà di base e dei feedback dei ragazzi, le lezioni procederanno con un andamento più lento rispetto ai normali incontri presso una scuola guida. Ogni lezione sarà seguita dallo svolgimento dei quiz, stimolando gli studenti alla comprensione delle domande, ai meccanismi di discernimento e alla selezione della risposta corretta. Per quanto concerne gli aspetti teorici dei veicoli, ed in particolare di quelli a motore, saranno dedicate alcune ore all'approfondimento dei concetti di accensione, spegnimento, manutenzione, funzionamento ecc. con esercitazioni pratiche su vari motori.</p> <p>METODOLOGIE E STRUMENTI: il percorso sarà suddiviso in due ramificazioni: un itinerario durante la mattina (20 ore) e uno di pomeriggio (20 ore).</p> <p>Gli incontri saranno organizzati per piccoli gruppi, tenendo conto che uno spazio importante dovrà essere dedicato al supporto di ogni singolo alunno. Saranno utilizzati il software multimediale <<Guida facile ai quiz "Patenti A e B">>, che riprende il programma della motorizzazione, e libri di teoria e quiz.</p>
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	40
11	Destinatari	8 alunni con 104

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	Gare e Manifestazioni di Robotica
2	Responsabile del Progetto	Damiani Massimo
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	La robotica educativa è un veicolo per l'introduzione di nuove metodologie didattiche sia per le materie tecniche/scientifiche che non. Il progetto si propone di facilitare l'approccio allo studio delle materie tecniche di indirizzo attraverso il coinvolgimento degli studenti nell'ideazione, progettazione e realizzazione di robot da gara. La partecipazione alle gare locali e nazionali ha lo scopo di rafforzare l'impegno degli studenti al lavoro collaborativo, al confronto, alla condivisione.
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Giochi, gare, "Olimpiadi", ...
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Il progetto ricade in Area 3 – Area dei progetti educativi e formativi
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>Da vari anni la specializzazione partecipa con i propri studenti alle principali manifestazioni e gare a livello nazionale e locale, che hanno per oggetto la robotica educativa.</p> <p>Il progetto si propone di sistematizzare tali partecipazioni rendendole parte dell'offerta formativa dell'indirizzo, con lo scopo di facilitare l'approccio degli studenti allo studio delle materie di indirizzo.</p> <p>Fasi:</p> <p>Adesione alle principali manifestazioni e gare locali e nazionali nel settore della Robotica Educativa</p> <p>Progettazione e realizzazione dei robot da gara</p> <p>Partecipazione agli eventi di squadre rappresentative accompagnate dai docenti di specializzazione</p> <p>Strumenti:</p> <p>Attrezzature già esistenti nei laboratori di specializzazione</p> <p>Acquisto di materiali di consumo speciali per le competizioni</p>
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	
11	Destinatari	Le classi di Elettronica e Robotica

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	Umi-Sci-Ed
2	Responsabile del Progetto	Gorelli Andrea
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Il progetto europeo Umi-Sci-Ed cerca tramite la Robotica educativa di attrarre gli studenti verso l'istruzione scientifica potenziando l'area STEM. I progetti realizzati degli studenti verranno condivisi in uno spazio cloud per renderli fruibili alla comunità europea in una piattaforma open-source.
5	Durata del Progetto	Progetto pluriennale
6	Tipo di progetto e motivazioni	Curriculare di approfondimento e arricchimento dei contenuti oppure di diversificazione del curricolo
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Il progetto ricade in area 3, Area dei progetti educativi e formativi.
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	Il progetto si attiva questo anno scolastico con la fase "PILOTING" dove un gruppo di istituti secondari delle regione toscana proveranno ad introdurre la robotica educativa all'interno del proprio curricolo usata come ponte per interagire con altre discipline, in modo particolare la matematica e la lingua inglese, oltre con le altre materie tecniche. L'attività sarà prettamente laboratoriale e gli studenti saranno coinvolti nello sviluppo di progetti facilmente replicati anche da altri colleghi nella altre nazioni europee per migliorare l'efficacia della didattica. Ogni progetto realizzato dovrà essere descritto in lingua inglese pubblicato su una piattaforma cloud.
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	120
11	Destinatari	3A/elettronica e robotica;10

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	ALUNNI TUTOR
2	Responsabile del Progetto	Prof.ssa Anita Vannini
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	<p>Il progetto si propone di supportare gli studenti BES nonché quelli che presentano lacune e/o difficoltà in una o più discipline, per mezzo di recuperi pomeridiani grazie alla partecipazione di alunni in funzione di tutor.</p> <p>In tal modo, viene promossa l'inclusione di tutti gli studenti ed il successo di ciascuno. L'idea progettuale permette un'istruzione individualizzata e persegue obiettivi sociali di integrazione, incrementando la considerazione di sé e la sensibilità per gli altri.</p>
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all' anno scolastico in corso (inizio: settimana successiva alla data dell'eventuale approvazione - termine: in prossimità della fine delle attività scolastiche)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Curriculare di approfondimento e arricchimento dei contenuti oppure di diversificazione del curricolo
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Recupero e studio guidato pomeridiano per alunni BES e/o in difficoltà scolastiche. Progetto indirizzato sia contro la dispersione scolastica, sia a favore della valorizzazione delle competenze degli studenti.
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>ANALISI DEI BISOGNI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. interventi a sostegno di coloro che risultano in difficoltà nello studio di particolari materie, compresi gli alunni BES, o comunque in condizioni di disagio; 2. interazione degli studenti tutor con gli alunni (in prevalente rapporto di 1:1) per l'identificazione delle difficoltà e per l'elaborazione di metodi di studio attraverso anche colloqui personali, ai fini di una corretta valutazione delle proposte di intervento, coadiuvati dai docenti responsabili del progetto e da quelli curricolari; 3. attenzione ai bisogni formativi degli studenti per mezzo di interventi paralleli di recupero didattico e metodologico. <p>OBIETTIVI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sviluppare nello studente un atteggiamento di fiducia sulle possibilità di inserirsi efficacemente nel processo di apprendimento (recupero motivazionale); 2. potenziare tecniche e abilità di studio per favorire negli studenti l'acquisizione di un metodo e per rafforzare le loro abilità di base così che essi "imparino ad imparare" (recupero metodologico trasversale); 3. individuare le specifiche debolezze e lacune con interventi di recupero disciplinare; 4. declinare degli standard minimi di risultato – indicatori per misurazione esiti; 5. migliorare la comunicazione tra alunni e le competenze sociali; 6. promuovere un atteggiamento responsabile da parte degli alunni tutor; 7. aumentare l'autonomia personale di lavoro ed il benessere nelle attività scolastiche. <p>DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. individuazione degli alunni tutor per mezzo del supporto di ciascun coordinatore di classe; 2. individuazione, con modalità analoga, degli studenti ai quali affiancare un tutor (tutee); 3. formazione delle coppie ed individuazione del docente referente; 4. invio del progetto alle famiglie dei ragazzi tutor e di quelli tutee; 5. svolgimento delle singole attività; 6. conclusione e resoconto con relazione finale da parte dei soggetti implicati; 7. metodologie utilizzate: educazione tra pari e tutoring; 8. strumenti /attrezzature: in aula, utilizzo di eventuali mappe, schemi, riassunti e possibilità di consultare files multimediali di supporto ai vari insegnamenti; 9. legami con altri progetti: PEZ, Progetto PON per l'Inclusione degli alunni in difficoltà.
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	20
11	Destinatari	Il progetto è rivolto agli alunni BES e in difficoltà sotto un profilo di rendimento disciplinare. Si rivolge, altresì, agli studenti tutor.

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	FARE- Laboratorio dei Mestieri
2	Responsabile del Progetto	Nadia Riguccini
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Il progetto prevede l'allestimento di un laboratorio da destinare a varie attività artigianali che per le loro caratteristiche possono costituire una terapia che agisce sui processi motori, sensoriali e cognitivi degli alunni ed in particolare modo degli alunni disabili.
5	Durata del Progetto	Progetto pluriennale
6	Tipo di progetto e motivazioni	Arricchimento o "costruzione" di competenze non strettamente disciplinari (trasversali, "life skills", ...), Curriculare di approfondimento e arricchimento dei contenuti oppure di diversificazione del curricolo
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Accoglienza, integrazione o benessere degli studenti, Orientamento scolastico e professionale, rapporti con il mondo del lavoro
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>Gli studenti con disabilità, in particolare modo disabilità intellettive, necessitano un coinvolgimento di tipo inclusivo che preveda percorsi individualizzati, in tale direzione il laboratorio dei mestieri può diventare un luogo di esplorazione del fare, dove ciascuno può trovare nuove motivazioni, migliorando la fiducia in se stesso e nelle proprie capacità. Le abilità e le competenze, che vengono sollecitate sono trasversali e relative a molte aree disciplinari dei programmi scolastici.</p> <p>Gli altri obiettivi formativi sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare l'abilità manuale, in particolare sviluppo di abilità fini motorie e di coordinazione oculo-manuale, utilizzando gli strumenti idonei; - collaborazione ed aiuto reciproco nel lavoro di gruppo (cooperazione e tutoring); - saper programmare un processo lavorativo procurando il materiale e gli strumenti necessari per portarlo a termine; - ricercare la collaborazione ed il confronto con gli insegnanti. <p>Gli obiettivi specifici del laboratorio sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere e rispettare le regole del laboratorio; - ascoltare la consegna data; - imparare a riconoscere gli attrezzi ed il loro utilizzo; - saper portare a termine il lavoro dato; - essere propositivi e creativi ovvero saper attivare il problem solving. <p>L'attività sarà svolta all'interno di un laboratorio multidisciplinare, adeguatamente attrezzato, dove gli studenti disabili saranno guidati nella realizzazione di varie attività artigianali. In particolare per questo primo anno si pensa di attivare il laboratorio di falegnameria e quello di meccanica.</p> <p>Il laboratorio sarà gestito ed organizzato dagli insegnanti di sostegno, in collaborazione in alcune ore della settimana con esperti esterni che daranno indicazioni sui lavori da realizzare e sovrintenderanno nel corso dell'anno alla realizzazione degli stessi.</p> <p>Le idee e i progetti verranno pensati e progettati in collaborazione con gli insegnanti di sostegno, educatori e insegnanti di classe per riportare nella classe, in momenti prestabiliti, gli oggetti realizzati.</p> <p>Saranno utilizzati gli strumenti ed i materiali già presenti a scuola, in magazzino, provenienti dall'ex laboratorio di falegnameria. Laddove si renda necessario utilizzare, per particolari lavori, del materiale non presente a scuola sarà acquistate ma si stima che il costo annuo non supererà i 200,00 euro.</p>
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	96
11	Destinatari	Studenti con PEI differenziato, eventuale coinvolgimento dell'intero gruppo classe, o di parte di esso, per alcune attività specifiche.

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	Scambio con St. Paul's School di Londra
2	Responsabile del Progetto	Rossana Fabbrini
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	<p>1. Accoglienza studenti inglesi in Italia Dal 8 aprile al 15 aprile, dieci studenti inglesi saranno ospitati da 10 studenti della nostra scuola, frequenteranno 2 ore di lezione insieme ai loro ospiti e parteciperanno ad attività culturali e sociali.</p> <p>2. visita preparatoria di due insegnanti di inglese a Londra.</p> <p>3. Accoglienza di dieci o più studenti della nostra scuola presso la Saint Paul's School con partecipazione a 2 ore di lezione insieme ai propri ospiti e ad attività culturali e sociali.</p>
5	Durata del Progetto	Progetto pluriennale
6	Tipo di progetto e motivazioni	Progetto istituzionale (alternanza, certificazioni, ...)
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Certificazioni (informatiche, linguistiche, ...), lingue straniere e mobilità internazionale
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>Il progetto consiste in tre fasi: Fase 1: Accoglienza studenti inglesi in Italia - 8-15 Aprile 2018 Attività previste: -Individuazione famiglie ospitanti; -Accordo con la Saint Paul's; -Presentazione del Progetto alle classi; -Raccolta dei questionari informativi sugli studenti ospitanti; -Spedizione dei questionari informativi alla Saint Paul's; -Ricezione delle schede di presentazione degli studenti inglesi; -Accoppiamento studente inglese-studente italiano; -Invio 'risk assessment letter' per assicurare la rispettabilità delle famiglie accoglienti e il buon servizio che le stesse offriranno; - invio e richiesta di accettazione di un 'hosting agreement' in cui viene chiesto agli studenti inglesi di accettare che siano previste, dalla scuola o dalle famiglie ospitanti, sanzioni disciplinari nel caso in cui i ragazzi inglesi violino regole -Incontro con le famiglie; -Accoglienza all'arrivo; -Accoglienza durante la settimana con collocamento nelle classi, riunioni con i docenti inglesi, attività extra-curricolari varie. La metodologia utilizzata durante le fasi di accoglienza degli studenti nelle nostre classi: Cooperative learning. FASE 2: Visita preliminare - aprile-maggio 2018 Attività previste: -visita della scuola; -incontri con insegnanti della St. Paul's School; -stesura di un programma sociale con gli studenti inglesi; -stesura di un programma linguistico e culturale con i nostri studenti; -individuazione locale per il pranzo; -individuazione alloggio per insegnanti italiani. FASE 3: Accoglienza studenti italiani a Londra - Ottobre 2018 Attività previste: -circa due ore di lezione presso la St. Paul's School; -attività e visite culturali organizzate dagli insegnanti italiani fino alle 16:15, ora in cui si concludono le lezioni degli studenti inglesi; -attività sociali pomeridiane e serali con gli studenti inglesi; Metodologia prevista: cooperative learning, presentazioni, visite ed esperienze a carattere culturale, giochi di ruolo.</p>
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	100
11	Destinatari	10 studenti+ un ulteriore numero di studenti sulla base della disponibilità degli studenti inglesi ad ospitare pur non partecipando all'accoglienza in Italia. Le classi sono ancora da individuare.

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	Revisione motore endotermico
2	Responsabile del Progetto	Prof. Leonardo Priori
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Il progetto prevede l'acquisizione di competenze e di abilità nei processi di riparazione motori 4 tempi. Nello specifico saranno previste sedute di smontaggio e ripristino, previa analisi dei particolari usurati.
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Curriculare di approfondimento e arricchimento dei contenuti oppure di diversificazione del curricolo
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Orientamento scolastico e professionale, rapporti con il mondo del lavoro
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>Analisi dei bisogni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. inclusione di soggetti con certificazione nell'ambito della progettazione del proprio curricolo scolastico; 2. partecipazione collaborativa, strutturata per mezzo di momenti di scambio e di confronto reciproco e con i docenti curricolari e di sostegno. 3. acquisizione di abilità professionalizzanti nell'ambito del settore meccanico, con particolare riferimento al settore dell'automotive. <p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. implementare le capacità di riconoscimento di particolari meccanici; 2. guidare gli allievi nell'acquisizione di abilità nei processi di assemblaggio. <p>Descrizione delle attività:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. smontaggio di motore endotermico; 2. smontaggio dei componenti dello stesso; 3. analisi del grado di usura dei componenti; 4. eventuale sostituzione degli stessi; 5. rimontaggio del motore.
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	30
11	Destinatari	Alunni BES e con certificazione L. 104/92.

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	Olimpiadi delle Scienze Naturali 2018
2	Responsabile del Progetto	Prof.ssa Risitano Maria
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Partecipazione su base volontaria di alcuni studenti a prove consistenti in tests a risposta multipla e brevi domande aperte su argomenti di Biologia (sez. Biologia) o Sc. della Terra (sez. Sc. della Terra)
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Giochi, gare, "Olimpiadi", ...
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Innovazione e ricerca didattica, valutazione degli apprendimenti, aggiornamento del personale
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>obiettivi: opportunità per gli studenti di verificare inclinazioni e attitudini per lo studio dei fenomeni naturali confronto tra i percorsi scolastici della scuola con altre realtà regionali, nazionali, internazionali</p> <p>svolgimento: fase di Istituto entro 10 marzo 2018 per la selezione dei partecipanti, tramite prova elaborata dai docenti della Scuola in conformità a quella regionale (di pomeriggio) fase regionale giovedì 22 marzo 2018 in sede da definire (mattina) per i primi classificati dell'Istituto (in genere sono ammessi 4 studenti per Biologia e 4 per Scienze della Terra) eventuale fase nazionale per i primi due classificati di ogni sezione</p>
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	
11	Destinatari	IV e V L.S.S.A. di tutte le sezioni

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	Fisica nel laboratorio
2	Responsabile del Progetto	Colombo Paolo Maurizio
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Si propone un modo diverso di affrontare l'insegnamento e l'apprendimento della fisica nel nostro istituto. Tutte le lezioni faranno perno sulla laboratorietà e sull'uso delle tecnologie digitali generalmente già in possesso dei ragazzi.
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Curriculare di approfondimento e arricchimento dei contenuti oppure di diversificazione del curricolo
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Innovazione e ricerca didattica, valutazione degli apprendimenti, aggiornamento del personale
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>L'eliminazione nel liceo scientifico delle ore dedicate al laboratorio ha determinato un impoverimento ed inaridimento dell'insegnamento della fisica.</p> <p>Insegnare Fisica non significa solo trasmettere nozioni teoriche e addestrare a tecniche risolutive di problemi, ma significa anche costruire una cultura di base scientifica per formare una donna/uomo che possa vivere il proprio tempo e il proprio mondo in modo critico comprendendone l'evoluzione tecnico-scientifica.</p> <p>Insegnare fisica vuol dire anche costruire abilità nella ricerca di dati e documenti nella vastità delle fonti rintracciabili su testi e web acquisendo competenza nel saperne riconoscere il valore.</p> <p>Obiettivo: Rifondare nel nostro istituto l'insegnamento e l'apprendimento della fisica tramite:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. un'impostazione didattica laboratoriale 2. l'utilizzo delle tecnologie digitali invitando lo studente alla pratica del BYOT . <p>Il docente utilizzerà un tablet 3G accoppiato ad un videoproiettore.</p> <p>Gli studenti parteciperanno alle lezioni col dispositivo personale (Tablet, smartphone, phablet), che associato al PC di casa, renderà possibile:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la fruizione del proprio testo multimediale (possono essere memorizzati anche i testi delle altre discipline) -la consultazione del sito relativo al testo curato dell'editore (nel nostro caso Zanichelli) - la costruzione e organizzazione di un personale quaderno digitale - l'accesso a database nel web utili allo svolgimento delle esperienze - l'accesso a pagine web - l'utilizzo di app utili alla lezione sperimentale (accelerometro, clinometro, etc). - utilizzo software concordato con l'insegnante. - una personale documentazione fotografica delle varie fasi delle esperienze. - la comunicazioni nel pomeriggio di note circolari, all'interno del percorso didattico, tra docente e studente (WhatsApp, social...) <p>Al fine di raggiungere un'autonomia critica nell'uso della rete si esamineranno tecniche di ricerca materiali e documenti su web (inglese, francese, italiano), in particolare nel campo scientifico-tecnico, anche al fine di acquisire l'abilità di costruire una bibliografia con particolare cura alle fonti e alla loro registrazione.</p> <p>Si avrà nel contempo l'opportunità di tradurre ed interpretare pagine in inglese e francese.</p>
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	33
11	Destinatari	3DLSSA; 4DLSSA; 5DLSSA

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	C'era una volta il Novecento
2	Responsabile del Progetto	Bibbò Maria Grazia
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Il corso affronta una serie di tematiche legate in particolare al secondo Novecento. Ha come finalità la formazione dei docenti nell'ambito storico, giuridico e umanistico
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Formazione e aggiornamento
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Innovazione e ricerca didattica, valutazione degli apprendimenti, aggiornamento del personale, approfondimento per gli studenti
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>Il progetto risponde anche alle richieste della L.107/2015 : formazione in servizio e trova la sua giustificazione nel bisogno espresso da molti docenti di essere aggiornati su tematiche e contenuti che riguardano la storia e la cultura del secondo Novecento. In particolare per i docenti di lettere anche nell'ottica di una riformulazione delle programmazioni umanistiche del triennio.</p> <p>Obiettivi: apprendimenti di aspetti e di tematiche relative al secolo scorso con particolare riferimento al costume, al cinemema, alla musica, al diritto alla storia oltre che alla letteratura.</p> <p>Attività/Metodologia:Lezioni frontali, dibattito, lezioni dialogate uso di filmati,slide, ascolto guidato di brani musicali</p> <p>Incontri informali in sede di progettazione per la scelta di argomenti e calendarizzazione degli incontri</p>
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	22
11	Destinatari	Docenti della scuola e di altre scuole e studenti dell'ultimo anno delle scuole superiori per i quali la frequenza al corso potrà valere anche come credito formativo

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	OLIMPIADI DI INFORMATICA A SQUADRE
2	Responsabile del Progetto	Amodeo Margherita
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Obiettivo del progetto è la partecipazione all'omonima competizione internazionale, promossa da Aica, al fine di individuare, tra gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, le eccellenze nel campo dell'informatica. Le squadre sono formate da 6 studenti, 4 titolari e due riserve e dovranno affrontare prove prelevate da Internet, su una piattaforma dedicata. Verrà stilata una graduatoria nazionale in base alla quale verrà scelta la squadra olimpica.
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Giochi, gare, "Olimpiadi", ...
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Olimpiadi e giochi
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	Gli studenti seguiranno un corso base di 5 ore, nella prima metà di ottobre, in cui verranno trattate le tecnica greedy e la ricorsione dinamica e verranno applicate a vari problemi proposti. Saranno poi formate le tre squadre partecipanti alla competizione e si effettueranno prove di simulazione di 3 ore su piattaforma dedicata prima di ogni gara ufficiale. Resterà attivo un corso C++ nei laboratori 153 e 156 da ottobre a gennaio, due incontri di 2 ore e mezza al mese, per fornire agli studenti opportunità di allenarsi e acquisire tecniche standard più complesse per la gestione di liste, alberi e grafi.
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	48
11	Destinatari	3Ainf/6, 3Binf/2, 3DIssa/2, 4cinf/6, 3Blssa/2, 5Ainf/5, 5Elssa/1.

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	OLIMPIADI DI INFORMATICA
2	Responsabile del Progetto	Margherita Amodeo
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Si tratta di un progetto formativo voluto da MIUR - Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ed AICA - Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico, al fine di promuovere curiosità e interesse verso l'Informatica, fornire l'occasione agli studenti più motivati di cimentarsi in prove non di routine e confrontarsi con allievi di altre scuole, far emergere e valorizzare le "eccellenze" esistenti nella scuola italiana.
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Giochi, gare, "Olimpiadi", ...
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Olimpiadi e gare
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	Gli studenti seguiranno un corso di C/ C++ nei mesi di ottobre e novembre (due incontri di due ore e mezza al mese). Saranno trattati gli aspetti caratterizzanti il linguaggio finalizzati alla risoluzione di problemi assegnati nella fase scolastica della competizione gli anni precedenti. Il corso continuerà anche a dicembre e gennaio per prepararsi alla fase territoriale ed è aperto non solo agli studenti che hanno superato la fase scolastica ma anche a tutti gli studenti appassionati di programmazione che vi vogliano partecipare. Gli studenti parteciperanno alle gare d'istituto, quindi ai livelli successivi (provinciale, nazionale, internazionale). La prova per la selezione scolastica è prevista al PC.
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	38
11	Destinatari	II, III, IV III e LSSA per un totale di circa 70 studenti

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	Olimpiadi della Fisica
2	Responsabile del Progetto	Bianchi Giovanni
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Le gare proposte sono rivolte a studenti motivati e specialmente interessati allo studio delle scienze fisiche che frequentano istituti di istruzione secondaria di secondo grado. Attraverso il gioco di competizione mirano a sviluppare e sostenere l'interesse e le capacità dei giovani nel settore degli studi scientifici ed a promuovere l'approccio basato sulla soluzione di problemi e la conduzione di esperimenti nell'insegnamento e nell'apprendimento della fisica.
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Giochi, gare, "Olimpiadi", ...
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Potenziamento delle eccellenze e metodologie didattiche innovative-
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	Le Olimpiadi di Fisica si sviluppano in tre fasi: Gare di Istituto, Gare Interprovinciali e Gara Nazionale. Il superamento delle tre fasi di competizione costituisce premessa per la formazione della squadra che rappresenta l'Italia alle International Physics Olympiads (IPhO). Sono rivolte a studenti della Scuola Secondaria Superiore che mostrano particolare inclinazione per gli studi scientifici.
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	
11	Destinatari	Triennio del liceo.

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	Laboratorio: introduzione alla L.i.s. (Lingua dei segni)
2	Responsabile del Progetto	Bibbò Maria Grazia
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Conoscere gli elementi fondamentali della Lingua dei segni italiana (L.i.s.). Avvicinare docenti e studenti alla "cultura sorda".
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Extracurriculare, Arricchimento o "costruzione" di competenze non strettamente disciplinari (trasversali, "life skills", ...), Formazione e aggiornamento
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Accoglienza, integrazione o benessere degli studenti, Innovazione e ricerca didattica, valutazione degli apprendimenti, aggiornamento del personale
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>L'idea di proporre un laboratorio/corso sulla lingua dei segni nasce da una classe dell'istituto nella quale c'è uno studente sordo. La docente, responsabile del progetto, dopo un sondaggio tra gli allievi della classe direttamente coinvolti e dei docenti dell'intero consiglio di classe oltre che da un gruppo di insegnanti di sostegno (15 circa) ha convenuto che questa poteva essere per tutti un'opportunità per acquisire nuove competenze e conoscenze. Sono stati contattati esperti e professionisti che potessero guidarci in questo percorso.</p> <p>Il laboratorio ha l'obiettivo di introdurre gli iscritti alla conoscenza degli elementi fondamentali della Lis e di costruire una riflessione attiva intorno all'interazione visiva con le persone sorde. La sfida è quella di ribaltare il punto di vista sociale sulla sordità, sostituire il limite in risorsa per imparare a considerare la sordità come una caratteristica della persona capace di incoraggiare gli udenti a vivere in maniera più completa l'impiego della propria sensorialità.</p> <p>Metodologia>: lezioni frontali; lezioni dialogate</p> <p>Strumenti uso della lim, di materiale fornito dagli insegnanti</p>
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	25
11	Destinatari	docenti, studenti (in particolare della classe 3A elettronica e robotica) , genitori e docenti di sostegno

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	18/10/2017 23.07.50
2	Responsabile del Progetto	
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Ioppi Rosanna
5	Durata del Progetto	Danza dall'aula al teatro
6	Tipo di progetto e motivazioni	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Extracurriculare, Arricchimento o "costruzione" di competenze non strettamente disciplinari (trasversali, "life skills", ...)
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	Partecipazione a 2 spettacoli
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	0
11	Destinatari	

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	
2	Responsabile del Progetto	
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	
5	Durata del Progetto	
6	Tipo di progetto e motivazioni	
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	
11	Destinatari	

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	
2	Responsabile del Progetto	
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	
5	Durata del Progetto	
6	Tipo di progetto e motivazioni	
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	
11	Destinatari	

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	
2	Responsabile del Progetto	
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	
5	Durata del Progetto	
6	Tipo di progetto e motivazioni	
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	
11	Destinatari	

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	
2	Responsabile del Progetto	
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	
5	Durata del Progetto	
6	Tipo di progetto e motivazioni	
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	
11	Destinatari	

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	
2	Responsabile del Progetto	
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	
5	Durata del Progetto	
6	Tipo di progetto e motivazioni	
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	
11	Destinatari	

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	Biblioteca
2	Responsabile del Progetto	Calocchi Silvia
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Il progetto è finalizzato ad una riqualificazione degli spazi della Biblioteca scolastica e ad un maggiore sviluppo dei servizi di prestito e consultazione del materiale librario. Inoltre è previsto l'inserimento di nuove acquisizioni nel catalogo digitale. Lo spazio della Biblioteca verrà utilizzato anche per attività di formazione dei docenti e per incontri con autori e presentazione di libri.
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Arricchimento o "costruzione" di competenze non strettamente disciplinari (trasversali, "life skills", ...)
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Innovazione e ricerca didattica, valutazione degli apprendimenti, aggiornamento del personale
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	Vista la scarsa attività della Biblioteca negli scorsi anni, si prevede una riorganizzazione di quest'ambiente ed una articolazione più ampia delle sue funzioni. In particolare, si intende: 1. operare un 'restyling' del locale, soprattutto della sala di lettura 2. inserire nuove acquisizioni (anche testi del progetto 'Io leggo perchè' 2017) nel catalogo digitale. E' ipotizzabile un eventuale cambio del software del catalogo. 3. garantire un'apertura giornaliera (da Lunedì al Venerdì) di un'ora per i prestiti, con l'operato di docenti disponibili. 4. organizzare incontri di approfondimento con autori e presentazione di testi rivolti a studenti e docenti, eventualmente aperti anche ad esterni. 5. ospitare attività formative e/o di autoaggiornamento rivolte a docenti (ad es. corso di formazione 'C'era una volta il Novecento'- seconda edizione in collaborazione con ISRSEC)
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	150
11	Destinatari	Tutti gli studenti dell'Istituto; gruppi di docenti partecipanti ai corsi di formazione

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
1	TITOLO DEL PROGETTO	Progetto recupero e motivazione allo studio per il biennio dell'Istituto
2	Responsabile del Progetto	Madioni Benedetta
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Il progetto prevede una serie di azioni di recupero delle carenze negli apprendimenti, per facilitare il successo formativo dell'obbligo di istruzione e il raggiungimento delle competenze di base necessarie per affrontare il triennio. Le attività di studio assistito pomeridiano riguardano le discipline di base (italiano, matematica, inglese, fisica, chimica, ...), che comportano più difficoltà per gli studenti e coinvolgono piccoli gruppi di alunni, guidati da un docente delle materie interessate.
5	Durata del Progetto	da Gennaio a Maggio
6	Tipo di progetto e motivazioni	Recupero e studio guidato pomeridiano per alunni in difficoltà scolastiche. Progetto contro la dispersione, che ha lo scopo di valorizzare le potenzialità degli studenti per raggiungere le competenze di base necessarie per l'obbligo di istruzione scolastica
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Accoglienza, integrazione o benessere degli studenti, Ridurre l'insuccesso scolastico. Migliorare l'autonomia e l'organizzazione nello studio e nell'apprendimento.
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	<p>Nel biennio del nostro Istituto abbiamo iscritti circa 450 studenti, tra questi ci sono alunni ripetenti della nostra scuola o di altre scuole della Provincia di Siena. Inoltre sono presenti 69 studenti con Bisogni Educativi Speciali. Il tipo di lavoro proposto deve andare ad integrare sia il Progetto Tutor sia il Progetto di Scuola Aperta previsto dal Piano dell'Inclusione ed è indirizzato, in particolare modo, alle classi del Biennio Istituto in cui non sono presenti docenti di sostegno in compresenza con docenti curricolari. Le attività di studio riguarderanno soprattutto le discipline di base come italiano, matematica, inglese, fisica, chimica, che comportano più difficoltà per gli studenti. Per questo anno sono previste le seguenti azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • coinvolgimento di una commissione di docenti del dipartimento del biennio istituto nell'organizzazione degli interventi didattici sugli alunni • lavoro pomeridiano dei docenti delle classi coinvolte con piccoli gruppi di studenti nel periodo da gennaio a maggio, per due ore a settimana; • eventuale compresenza nelle ore della mattina di insegnanti che chiedono di dedicare le proprie ore a disposizione per tali attività di recupero. <p>Le attività didattiche pomeridiane prevedono un rinforzo dei contenuti principali spiegati in classe, una preparazione mirata alle verifiche, un aiuto per apprendere un metodo di studio efficace per superare gli ostacoli che gli studenti incontrano nell'apprendimento delle discipline fondamentali. Tutte queste attenzioni personalizzate potranno motivare maggiormente gli studenti nello studio e permetteranno di ridurre il rischio di abbandono scolastico degli alunni appartenenti alle fasce più deboli della popolazione scolastica e con difficoltà economiche. Inoltre tale progetto può essere più efficace anche dei corsi di recupero classici a fine trimestre sia perché riguarda un piccolo numero di studenti per classe o interclasse sia perché accompagna gli alunni nello studio per un periodo prolungato e più vicino alle varie verifiche. In conclusione gli obiettivi principali di questo progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> -aumentare le capacità di collaborazione con i compagni e gli insegnanti; -accrescere l'autonomia sociale, la motivazione e l'autostima degli studenti; -potenziare una didattica individualizzata sugli obiettivi curricolari all'interno di piccoli gruppi; -creare occasioni per uno studio guidato, individuato e sfruttare le potenzialità degli studenti con un percorso mirato e protetto.
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	250
11	Destinatari	Classi del biennio istituto: piccoli gruppi di alunni

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	18/10/2017 0.35.01
2	Responsabile del Progetto	
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Prof. Michele Geraci
5	Durata del Progetto	
6	Tipo di progetto e motivazioni	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Attività di arricchimento organizzativo (sito, e-learning, orientamento, ...)
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	Accoglienza, integrazione o benessere degli studenti
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	0
11	Destinatari	

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	18/10/2017 0.45.04
2	Responsabile del Progetto	
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Prof. Michele Geraci
5	Durata del Progetto	
6	Tipo di progetto e motivazioni	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Attività di arricchimento organizzativo (sito, e-learning, orientamento, ...)
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	Accoglienza, integrazione o benessere degli studenti
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	0
11	Destinatari	L. 107 del 13/7/2015 commi 56-57-58-59), promuove l'avvio all'interno del proprio Piano Triennale per l'Offerta Formativa, del Piano Nazionale per la Scuola Digitale

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	Per
2	Responsabile del Progetto	
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Sabrina Franci
5	Durata del Progetto	star bene a scuola
6	Tipo di progetto e motivazioni	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Arricchimento o "costruzione" di competenze non strettamente disciplinari (trasversali, "life skills", ...)
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	Accoglienza, integrazione o benessere degli studenti
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	0
11	Destinatari	slide, video

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	18/10/2017 22.35.48
2	Responsabile del Progetto	
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Damiani Massimo
5	Durata del Progetto	Stesso nome
6	Tipo di progetto e motivazioni	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Curriculare di approfondimento e arricchimento dei contenuti oppure di diversificazione del curricolo
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	Il progetto ricade in Area 3 – Area dei progetti educativi e formativi
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	0
11	Destinatari	http://www.simus.unisi.it/servizi/escac/

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	19/10/2017 13.21.05
2	Responsabile del Progetto	Se è una conferenza è una cosa diversa
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Prof.ssa Arezzini Elena
5	Durata del Progetto	
6	Tipo di progetto e motivazioni	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Curriculare di approfondimento e arricchimento dei contenuti oppure di diversificazione del curricolo
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	Culturale, educativo e sociale riferito al contesto territoriale Senese
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	0
11	Destinatari	Libro "ad occhi aperti", autore Prof. Gianni Resti

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	20/10/2017 12.42.04
2	Responsabile del Progetto	è nel PON
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Tizzoni Luciano
5	Durata del Progetto	Sempre al corso di CAD per D.S.A.
6	Tipo di progetto e motivazioni	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Attività di arricchimento organizzativo (sito, e-learning, orientamento, ...)
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	Innovazione e ricerca didattica, valutazione degli apprendimenti, aggiornamento del personale
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	0
11	Destinatari	

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	20/10/2017 19.50.03
2	Responsabile del Progetto	Ore dei seminari possono essere attestate (da UniSi) come formazione
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	QUATTRINI SONIA
5	Durata del Progetto	Piano Lauree Scientifiche
6	Tipo di progetto e motivazioni	Progetto pluriennale
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Progetto istituzionale (alternanza, certificazioni, ...), Attività di arricchimento organizzativo (sito, e-learning, orientamento, ...), Curriculare di approfondimento e arricchimento dei contenuti oppure di diversificazione del curriculum, formazione docente
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	Orientamento scolastico e professionale, rapporti con il mondo del lavoro, Innovazione e ricerca didattica, valutazione degli apprendimenti, aggiornamento del personale
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	0
11	Destinatari	decreto legislativo 14 gennaio 2008, n.21; 'art.6 del D.M. n. 270/2004 e nell'art.2 del D.Lgs. n. 21/2008.

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	20/10/2017 15.42.14
2	Responsabile del Progetto	Ore??
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Prof. Donatucci Nicola
5	Durata del Progetto	Qualità
6	Tipo di progetto e motivazioni	inizio 01/15/2017 e termine 31/08/2017
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Progetto istituzionale (alternanza, certificazioni, ...)
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	Certificazioni (informatiche, linguistiche, ...), lingue straniere e mobilità internazionale
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	0
11	Destinatari	ISO9001:2015

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	24/10/2017 21.09.39
2	Responsabile del Progetto	Ma questa è una gita...
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Bennati Elisa
5	Durata del Progetto	Progetto Scoprire Londra
6	Tipo di progetto e motivazioni	una settimana nel mese di marzo 2018
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Arricchimento o "costruzione" di competenze non strettamente disciplinari (trasversali, "life skills", ...), Curriculare di approfondimento e arricchimento dei contenuti oppure di diversificazione del curricolo
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	Certificazioni (informatiche, linguistiche, ...), lingue straniere e mobilità internazionale
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	0
11	Destinatari	

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	24/10/2017 22.10.19
2	Responsabile del Progetto	
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Quattrini Sonia
5	Durata del Progetto	
6	Tipo di progetto e motivazioni	Progetto pluriennale
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Progetto istituzionale (alternanza, certificazioni, ...), Attività di arricchimento organizzativo (sito, e-learning, orientamento, ...), Giochi, gare, "Olimpiadi", ..., Extracurriculare, Arricchimento o "costruzione" di competenze non strettamente discipl
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	Orientamento scolastico e professionale, rapporti con il mondo del lavoro
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	0
11	Destinatari	legge n.53 del 2003; il D.Lgs. n.77/2005 ; D.M. 234 del 26.6.2000 e il D.M. 47 del 13.06.2006; DD.PP.RR. 87.88 e 89 del 15 marzo 2010 ; legge 107 13 luglio 2015

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	25/10/2017 9.15.52
2	Responsabile del Progetto	Ore??
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	ROMANO NICOLA
5	Durata del Progetto	
6	Tipo di progetto e motivazioni	Progetto pluriennale
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Progetto istituzionale (alternanza, certificazioni, ...)
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	Progettazione, monitoraggio e valutazione del PTOF e del curriculum
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	0
11	Destinatari	

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	25/10/2017 11.15.55
2	Responsabile del Progetto	
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Prof. Donatucci Nicola
5	Durata del Progetto	
6	Tipo di progetto e motivazioni	inizio 01/09/2017 e termine 31/08/2018
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Progetto istituzionale (alternanza, certificazioni, ...)
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	Orientamento scolastico e professionale, rapporti con il mondo del lavoro
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	0
11	Destinatari	legge 107 13 luglio 2015

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	25/10/2017 11.13.08
2	Responsabile del Progetto	Finanziato dall'USR
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	ACCORDI PATRIZIA (funzione strumentale)
5	Durata del Progetto	
6	Tipo di progetto e motivazioni	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Curriculare di approfondimento e arricchimento dei contenuti oppure di diversificazione del curricolo
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	Orientamento scolastico e professionale, rapporti con il mondo del lavoro, Innovazione e ricerca didattica, valutazione degli apprendimenti, aggiornamento del personale
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	0
11	Destinatari	Siti web dei dipartimenti delle varie sedi

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	20/10/2017 9.00.41
2	Responsabile del Progetto	??? Nel FIS? A PAGAMENTO?
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Prof. Pino Addeesi
5	Durata del Progetto	
6	Tipo di progetto e motivazioni	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Progetto istituzionale (alternanza, certificazioni, ...), Progetti formativi con Enti, Istituzioni e persone esterne alla scuola
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	Certificazioni (informatiche, linguistiche, ...), lingue straniere e mobilità internazionale
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	0
11	Destinatari	http://cisco.netacad.net http://www.istruzione.it/ProtocolliInRete/allegati/2016/protocollo_intesa_MIUR-isco_21_01_2016.pdf

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	23/10/2017 11.57.01
2	Responsabile del Progetto	A pagamento
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Luca Di Marco
5	Durata del Progetto	
6	Tipo di progetto e motivazioni	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Progetto istituzionale (alternanza, certificazioni, ...)
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	Certificazioni (informatiche, linguistiche, ...), lingue straniere e mobilità internazionale
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	0
11	Destinatari	www.cambridgeenglish.org

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	23/10/2017 12.57.05
2	Responsabile del Progetto	A pagamento
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Luca Di Marco
5	Durata del Progetto	
6	Tipo di progetto e motivazioni	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Progetto istituzionale (alternanza, certificazioni, ...)
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	Certificazioni (informatiche, linguistiche, ...), lingue straniere e mobilità internazionale
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	0
11	Destinatari	www.cambridgeenglish.org

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	20/10/2017 15.25.24
2	Responsabile del Progetto	Potrebbe essere la "gita" del biennio? Problema del periodo
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Prof. Damiano Pecchioli
5	Durata del Progetto	
6	Tipo di progetto e motivazioni	Essendo un Progetto a carattere Naturalistico Ambientale, dovrà essere realizzato nel mese di maggio 2018 ed avrà la durata di 3 gg., più precisamente dal lunedì al mercoledì compresi. La data precisa sarà basata anche dalla disponibilità della strutt
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Attività di arricchimento organizzativo (sito, e-learning, orientamento, ...), Extracurriculare, Arricchimento o "costruzione" di competenze non strettamente disciplinari (trasversali, "life skills", ...), Conoscenza delle Isole dell'Arcipelago Toscano at
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	Accoglienza, integrazione o benessere degli studenti
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	0
11	Destinatari	

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	--	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	25/10/2017 11.57.05
2	Responsabile del Progetto	Potrebbe essere la "gita" del biennio? Problema del periodo
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	Nadia Riguccini
5	Durata del Progetto	Percorsi Naturalistici
6	Tipo di progetto e motivazioni	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Curriculare di approfondimento e arricchimento dei contenuti oppure di diversificazione del curricolo
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	Accoglienza, integrazione o benessere degli studenti, Orientamento scolastico e professionale, rapporti con il mondo del lavoro, Innovazione e ricerca didattica, valutazione degli apprendimenti, aggiornamento del personale
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	0
11	Destinatari	www.greenpeace.it, www.legambiente.it, www.lifegate.it, www.wwf.it, Linee guida ministeriali sull'educazione ambientale del 2014

IIS "T. Sarrocchi" - Siena	PROGETTI IN ATTUAZIONE DEL POF - a.s. 2017 2018	Progetti POF 2017 2018 - Base per stampa unione - Versione SEMPLIFICATA.docx
----------------------------	---	---

1	TITOLO DEL PROGETTO	A.S.I. "Alternanza-Sport-Intercultura"
2	Responsabile del Progetto	Prof.ssa Arezzini Elena
3	Breve descrizione dell'idea progettuale	3. Il progetto si propone di migliorare le competenze linguistiche, l'educazione all'imprenditorialità e le "Life Skills" degli studenti destinatari puntando sulla mobilità studentesca, l'interdisciplinarietà e intensificando l'alternanza scuola-lavoro. Il Progetto consiste nell'organizzare ed effettuare una mobilità degli studenti all'estero, durante la quale avranno la possibilità di esercitare la lingua, visitare aziende, musei e conoscere una nuova cultura anche attraverso attività sportive.
5	Durata del Progetto	Progetto riferito all'anno scolastico in corso (convenzionalmente: inizio dei progetti 15/11/2017 e termine 15/05/2018)
6	Tipo di progetto e motivazioni	Attività di arricchimento organizzativo (sito, e-learning, orientamento, ...), Arricchimento o "costruzione" di competenze non strettamente disciplinari (trasversali, "life skills", ...), Curriculare di approfondimento e arricchimento dei contenuti oppure
7	Area del PTOF o asse di intervento cui il Progetto afferisce	Accoglienza, integrazione o benessere degli studenti, Certificazioni (informatiche, linguistiche, ...), lingue straniere e mobilità internazionale
8	Organizzazione, fasi e metodologie del Progetto	ANALISI DEI BISOGNI: Il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento", si propone di contribuire all'attuazione della Strategia UE 2020 (programma dell'UE per la crescita e l'occupazione). Le priorità di intervento nel settore dell'istruzione riguardano l'apprendimento permanente e la mobilità, la cittadinanza attiva e il dialogo interculturale. Il progetto "A.S.I." propone una nuova prospettiva metodologico-didattica in grado di attuare la strategia UE 2020. In tal senso il progetto punterà a incoraggiare la creatività e l'innovazione, inclusa l'imprenditorialità. OBIETTIVI: migliorare le competenze linguistiche, l'educazione all'imprenditorialità e le "Life Skills" quali l'educazione alla salute e il benessere psicofisico. ASPETTI METODOLOGICI: Il progetto A.S.I. propone di raggiungere gli obiettivi attraverso metodologie didattiche innovative, prime fra tutte il "LEARNING BY DOING" (apprendimento attraverso il fare) e l'"OUTDOOR TRAINING" (coinvolgere gli allievi in un ambiente e in situazioni diverse da quelle quotidiane, costringendoli a pensare e ad agire fuori dai normali schemi mentali e comportamentali). ATTIVITÀ: FASE 1: novembre-dicembre. Produzione di prodotti cosmetici naturali che verranno distribuiti prima delle vacanze di natale dai ragazzi, installando un piccolo mercatino (mercatino dei chimici) all'interno dei locali dell'Istituto. I prodotti offerti verranno venduti e i fondi raccolti saranno investiti per la mobilità all'estero. FASE 2: marzo. prima della partenza gli studenti verranno preparati dalla Prof.ssa Ginatempo sugli aspetti storico-culturali del paese (Portogallo) dove si svolgerà la mobilità e faranno un corso base online ("Babel" è sostenuto dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale dell'UE (FESR)) della lingua portoghese. FASE 3: marzo. la mobilità avrà una durata di una settimana. I primi tre giorni saranno dedicati alle visite guidate in lingua inglese nella capitale Lisbona. I luoghi visitati saranno: Museo dell'acqua, Museo da Farmacia, ecc.. La seconda parte della mobilità sarà effettuata sulla costa del Portogallo (Santa Cruz, Torres Vedras) dove gli studenti saranno coinvolti in attività sportive guidate da esperti certificati nel campo e faranno visite guidate in lingua inglese in aziende vinicole locali dal momento che le analisi del vino sono parte del programma di chimica analitica di quinta.
9	Durata del progetto per i destinatari in ORE	200
11	Destinatari	quinta B chimica, (almeno i 2/3 della classe per la mobilità)